

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8

Рассмотрено на заседании
педсовета №7
от 29.05.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ООШ №8
И.А.Ловянникова
Приказ №61 от 09.06.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной образовательной
общеразвивающей программе
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8

с.Труновское,
2023 г.

1. Общие положения

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее–Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным программам»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

-Уставом МКОУ ООШ №8;

-Локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Термины и определения:

- дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа – программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей науки и культуры, в отличие от предпрофессиональных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа – программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе;
- обучающийся – это лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации Учреждения (на основании исследования общественного заказа) педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования-разработчик программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню общего образования (начального общего образования, основного общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- интересам и потребностям обучающихся.

2.3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих принципах

- свобода выбора Программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и

- индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность Программы;
- разноуровневость (ступенчатость) Программ;
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер Программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации Программ.

2.4. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

2.5. Разработка Программы осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

- 1.Титульный лист;
- 2.Пояснительная записка;
- 3.Учебный план;
4. Содержание тем
- 5.Календарно-тематическое планирование;

2.7.1. **Титульный лист** включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена (Педагогическим советом, номер педсовета, дата);
- когда и с кем согласована (гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя Центра «Точка роста», даты);
- когда и кем утверждена программа (гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- Ф.И.О., должность разработчика(ов) программы.

2.7.2. **Пояснительная записка**

Начинается с информации о направленности Программы.

Направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, научно-техническая;

актуальность–своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

новизна, отличительные особенности (при наличии)–характерные свойства, отличающие Программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие;

адресат программы (характеристика категории обучающихся по Программе);

цель программы;

задачи программы;

планируемые результаты.

2.7.2.1. **Задачи Программы** подразделяются на: воспитательные, развивающие и обучающие. Выполнение поставленных задач – поэтапный способ достижения цели Программы, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся, быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.

В пояснительной записке прописываются задачи общие (на всю программу).

- Воспитательные задачи, то есть отвечающие на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества, смыслы будут сформированы;
- Развивающие задачи, то есть связанные с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д.
- Обучающие задачи, то есть отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберётся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив Программу, обучающийся.

2.7.2.2. Норма наполняемости: 12-15 человек.

2.7.2.3. **Объем и сроки освоения Программы** определяются на основании уровня освоения и содержания Программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.7.2.4. **Планируемые результаты** – (личностные, метапредметные и предметные) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения Программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

- Личностные результаты – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
- Метапредметные результаты – универсальные способы деятельности обучающихся, приобретаемые в процессе освоения Программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- Предметные результаты – усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения Программы.

Формулируются с учетом цели, задач обучения, развития и воспитания, уровня освоения программы и содержания.

2.7.3. **Учебный план Программы** по каждому году обучения включает: общий перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме).

2.7.4. **Содержание обучения** раскрывается через описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.7.5. **Календарно-тематическое планирование**

включает название каждой темы занятия и дату его проведения.

2.7.6. В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные модули с переменным составом учащихся.

2.7.7. Утверждение Программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации на основании настоящего Положения.

3.Реализация дополнительных общеразвивающих программ

3.1.Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

3.2.Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период, с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.

3.3.Программы могут быть реализованы Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными организациями, организациями культуры и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.4.Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.5.При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений учащихся.

3.7.В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

Требования к освоению программы

Объём программы		Целеполагание	Требования к результативности программы
В неделю	В год	<input type="checkbox"/> формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; <input type="checkbox"/> удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; <input type="checkbox"/> формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; <input type="checkbox"/> организация свободного времени детей. <input type="checkbox"/> создание условий для личностного самоопределения и самореализации; <input type="checkbox"/> обеспечение процесса социализации и	<input type="checkbox"/> освоение прогнозируемых результатов программы; <input type="checkbox"/> презентация результатов на уровне образовательной организации, округа, края. <input type="checkbox"/> участие учащихся в районных, краевых, всероссийских мероприятиях; <input type="checkbox"/> наличие призеров и победителей в районных, краевых, всероссийских
1 ч	35 ч.		

	<p>адаптации к жизни в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;<input type="checkbox"/> развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.<input type="checkbox"/> формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций;<input type="checkbox"/> создание условий для профессиональной ориентации;<input type="checkbox"/> развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности<input type="checkbox"/> повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	<p>конкурсных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> наличие выпускников, продолживших обучение (по профилю)
--	---	--