

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
(МКОУ ООШ №8)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ ООШ №8
протокол от 17.04.2023 г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ №8
_____ Ловянникова И.А.
Приказ № 43 от 17.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №8
Руководитель	Ловянникова Ирина Александровна
Адрес организации	356182, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул.Лермонтова, д.137
Телефон, факс	8(86546) 27-4-03
Адрес электронной почты	trunsh8@yandex.ru
Учредитель	администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1970 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238588 Дата выдачи: 12 июля 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 3192 Дата выдачи: 22.11.2021 Дата окончания: 20.03.2027

МКОУ ООШ №8 (далее – Школа) расположена в с. Труновском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91 процент — на территории закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
 • адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также для осуществления методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий МКОУ ООШ №8.
- другими локальными документами (размещены на сайте <https://trunsh8.ru/>)

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 201 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ ООШ №8 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ООШ №8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года, МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ ООШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ №8 выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ ООШ №8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 7 чел./4,2%

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно- нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Класс	Название курса	Направление д-ти	ФИО учителя
2	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Горлова С.С.
2	Юный патриот	Духовно-нравственное	Горлова С.С.
2	Азбука дорожного движения	социальное	Люднова С.И.
3	Секреты русского языка	общеинтеллектуальное	Енина Н.Е.
3	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Енина Н.Е.
4	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Козырецкая Е.И.
4	Читалочка	общеинтеллектуальное	Козырецкая Е.И.
	ЮИД	социальное	Люднова С.И.
6	Финансовая грамотность	Социальное	Домашова Е.В.

6	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Алексеева В.Г.
7	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Унтевская Ю.В.
7	Волшебные звуки музыки	общекультурное	Горлова С.С.
7	Живая классика	Духовно-нравственное	Крикунова И.А.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственное	Домашова Е.В.
8	Танцы	Общекультурное	Унтевская Ю.В.
8	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	Белевцев В.М.
9	Разговор о важном	Нравственное, патриотическое	
9	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное	Алексеева В.Г.
9	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	Белевцев В.М.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете № 11 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году велась согласно ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ, которая была составлена на основании «Примерной программы воспитания» Министерства образования от 20.08.2020 г. № 03-25/9930, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела –это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Направления:

Гражданско–патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Военно-патриотический диктант.
- Акция «Отважным и важным»(дети рисуют шевроны)
- Акция «Письмо русскому солдату»
- Всероссийский урок «Герои нашего времени»
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

- Классные часы «Мы- едины в этом непростом мире»
- Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России»,
- Фотомарафон «Мой герой»
- Краевой исторический квест «Память»
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

- Посещение труженников тыла, жителей категории «дети войны».
- Военно-патриотическая игра «Я-Юнармия»
- Акция «Своих не бросаем»
- Викторина «Вместе мы Россия»

Можно выделить новые и более массовые мероприятия от РДШ, которые начали проходить в школе каждый месяц.

02.09.22 в 1-9 классах прошла линейка и Часы Памяти на тему: «Мы обязаны знать и помнить...», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. В Зале Боевой Славы, с приглашением 1-9 классов, отдельно, проведены литературно- музыкальные композиции «Годы, опалённые войной», посвященные 79 годовщине освобождения села Труновского от немецко- фашистских захватчиков. Возложили венок к мемориалу «Памяти погибшим» на школьной аллее Славы. «Прикасясь памятью к войне» прошла встреча с заведующей библиотекой филиалом №7 И.А. Лапиной.

Прошла Неделя Памяти Жертв Холокоста. Так совпало, что 27 января - знаменательный и значимый день для нашей страны, края ещё и потому, что в этот день была снята блокада Ленинграда (1944 год), а также окончательно освобождён Ставропольский край от немецко-фашистских захватчиков (27 январских дней 1943 года).

Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма и гражданственности. Возглавляет работу по этому направлению актив Зала Боевой Славы.

Ежемесячно проводились информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятливыми датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом. В феврале группа обучающихся 5-8 классов участвовала в краевой патриотической акции, посвященной великой дате, - массовом восхождении на Бештау.

С 1 по 9 Мая семьи школьников приняли участие в акции «Окна Победы», украшая окна домов символами Великой Победы, георгиевскими лентами, портретами родственников - участников войны, словами благодарности в адрес ветеранов.

В Зале Боевой Славы в декабре 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества.

Профилактика БДД. Целенаправленная работа по профилактике безопасности дорожного движения организуется в урочное время в начальных классах на занятиях по курсу «Окружающий мир», а во внеурочное время через систему ежемесячных классных часов, проводимых согласно утвержденной ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма (104 ч), работу отряда ЮИД «СТОП», тематического кружка «Азбука дорожного движения», месячников безопасности дорожного движения, конкурсов, олимпиад.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видеоурок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

Месяц	Мероприятия, описание
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и Я за безопасные дороги» -Январская Акция «Дорожная грамотность» в МКОУ ООШ №8. -Учащиеся 5-8 классов изготовили для учеников младших классов книжки раскраски по правилам ДД . - Юидовцы для учеников 1-4 классов провели беседы по темам: «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети», «Как вести себя на зимней дороге?», «Зачем нужен светофор?». Дети закрепили правила поведения в транспорте, на пешеходном переходе, на проезжей части дороги, обратили внимание на дорожные знаки и на обозначения на проезжей части. На переменах провели игры «Чей дорожный знак?» «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта»,

	<p>«Найди и назови». Ребята 1-4 класса активно участвовали в викторинах «Вопросы дядюшки Светофора», «Что сказал дорожный знак?» и получили книжки раскраски. Родителям вручены Листовки «Пристегни самое дорогое».</p>
февраль	<p>-«Формирования у школьников устойчивых знаний безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения» Шатохин М.А. старший лейтенант полиции ИДПС ОДПС ГИБДД отдела МВД России по Труновскому району, провел профилактические беседы на тему: «Формирования у школьников устойчивых знаний безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.</p> <p>-Агитбригада по ПДД в 5-9 классах -Акция «Папа -лучший знаток ПДД»</p>
март	<p>Работа на официальном сайте юид России. В школе прошла Акция «Тебе велосипедист». Юидовцы совместно с волонтерами школы изготовили и вручили школьникам закладку для книги с Памяткой «Соблюдай ПДД» Напомнили правила поездки на велосипеде. Беседы с представителями ОГИБДД «Заметный юный пешеход»</p>
апрель	<p>Тестирование по ПДД. -участие в муниципальном смотре - конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» Работа на официальном сайте юид России.</p>
сентябрь	<p>-Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы!». Члены отряда ЮИД «Стоп» подготовили праздничную программу, где первоклашки вспомнили правила дорожного движения. Праздник закончился приемом первоклашек в «юные пешеходы» с вручением именных Удостоверений. -Месячник по ПДД «Внимание, дети!» -«Пятиминутки безопасности» в 1-9 классах; - Инструктажи в 1-9 классах о соблюдении ПДД ; - Беседы с учащимися школы «Безопасный маршрут. Выполняем ПДД». -Час ПДД на тему «Родительский патруль о ПДД» Тестирование по ПДД.</p>
октябрь	<p>-«Правила дорожного движения-Правила жизни!» - Открытые уроки по правилам дорожного движения в специализированных классах «Юные помощники ОГИБДД» -Краевой конкурс "Безопасная дорога -детям", номинация: презентация «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма!»-сертификат участника -Агитбригада по ПДД -Встреча с инспектором ОГИБДД (Борисов Д.В.)</p>
ноябрь	<p>-Акция«С Днём матери поздравляем –ПДД не нарушаем!» В канун международного праздника Дня матери обучающиеся начальных классов и члены отряда ЮИД «Стоп» МКОУ ООШ №8 ТМР провели акцию «С Днём матери поздравляем –ПДД не нарушаем!».</p>

	<p>Дети для своих мам под чутким руководством педагогов изготовили замечательные сувениры и Памятки, в которых напомнили о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения.</p> <p>-«Защитим ребенка от ДТП!»</p> <p>-Акция «Будь заметней!»</p> <p>-Проведены практические занятия с обучающимися 1-4 классов по изучению маршрутов передвижения "дом-школа-дом", согласно "Паспортов дорожной безопасности";</p> <p>- классные часы по теме: «Обучение детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах и дорогах, в транспорте, общественных местах» прошли в 1-9 классах;</p> <p>-ежедневно проводились "минутки безопасности».</p> <p>-В рамках проекта «Культура на дорогах» юные участники дорожного движения попробовали себя в качестве пешеходов и водителей автотранспорта. Изучили значения различных знаков и закрепили правила безопасности на проезжей части. Юидовцы вручили ребятам памятные сувениры. Членами отряда ЮИД родителям вручены Памятки по ПДД на различные темы.</p> <p>Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»</p>
декабрь	<p>-Работа на официальном сайте юид России.</p> <p>-С 15 по 18 декабря 2021 года профилактические мероприятия под названием: «Вместе за жизнь по правилам!»-беседы, уроки, викторины по правилам дорожного движения.</p> <p>-На занятиях кружка «Азбука дорожного движения» ученики 4 класса активно разбирали дорожные ситуации, изготовили для учеников 1 класса сувениры с дорожными знаками к новомуднему празднику. Листовки с призывом к родителям.</p> <p>-Акция «Новогодняя игрушка из страны ПДД»Ученики школы изготовили игрушки - новогодний шар, поделки на тему безопасности дорожного движения, снежинки. Украсили свои кабинеты и комнаты дома.</p> <p>-В целях предупреждения правонарушений в сфере безопасности дорожного движения сотрудник ИДПС ОДПС ГИБДД отдела МВД России по Труновскому району старший лейтенант полиции Шатохин М.А. очередной раз встретился с учащимися 1-9 классах.</p> <p>-В преддверии Дня инвалида встреча Инспекторов ОГИБДД с детьми с ОВЗ. Школьники обсуждали проблемные вопросы, касающиеся правил дорожного движения. Все ребята сошлись во мнении, что проведенное мероприятие было для них не только интересным, но и полезным. А общение с сотрудником ГИБДД позволило осознать необходимость неукоснительного соблюдения правил дорожной безопасности.</p> <p>Вместе с ребятами был проведен подробный разбор «дорожных ловушек», в котором особое внимание было уделено ошибкам участников дорожного движения, которые приводят к печальным последствиям, порой, непоправимым.</p> <p>Такие встречи с работниками ГИБДД учат детей правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге, а также позволяют сократить аварийные ситуации.</p>

Месячники безопасности дорожного движения проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые организуют профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся выставки рисунков, творческих поделок, тестирование 1-9 классов по ПДД.

В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Добрая дорога детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также имеется подборка литературы и дидактических пособий по ПДД.

По окончании учебных занятий ежедневно проводились минутки безопасности для учащихся 1-4 классов.

В каждом учебном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения

Отряд ЮИД «СТОП» активно проводит работу. В начале учебного года традиционно проводится пропагандистская акция «Посвящение первоклассников в пешеходы». Старшие юидовцы и сказочные персонажи, пришедшие на праздник, провели интересные конкурсы и игры по ПДД. Старшие ребята из ЮИД повторили с первоклассниками Правила дорожного движения, чтобы они не подвергали свои жизни опасности.

С учащимся 5-9 класса медицинской сестрой и ребятами из отряда ЮИД проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи,

Ребята из отряда ЮИД выпустили листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах.

На общешкольной линейке по безопасности дорожного движения учащиеся 9 класса и отряд ЮИД показали агитбригаду «Знаю ПДД прекрасно!», первоклассникам вручены удостоверения «Юный пешеход».

В рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Виден - значит жив!» в 1-9 классах проведены классные часы, вручены листовки детям и родителям

23 сентября 2022 года в МКОУ ООШ №8 прошел Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы!». В празднике приняли участие 1-9 классы. Педагоги и учащиеся изготовили и вручили родителям учащихся 1-4 классов Памятки по ПДД. На Празднике с поздравлением и профилактической беседой выступил Казачков А.А., оперативный дежурный части отдела МВД России по Труновскому району. Члены отряда ЮИД «Стоп» подготовили праздничную программу, где первоклашки вспомнили правила дорожного движения. Праздник закончился приемом первоклашек в «юные пешеходы» с вручением именных Удостоверений.

Планы по профилактике ДТП школы и отряда ЮИД «Стоп» успешно выполнены.

В ноябре 2022 года члены отряда ЮИД «Стоп» участвовали в акции «Шагающий автобус».

В течение учебного года под руководством старшей вожатой и классных руководителей ученики принимали участие в дистанционных проектах и акциях.

Систематическая работа по овладению правилами дорожного движения положительно сказывается на результатах ежегодного тестирования.

В опросе участвовало 163 обучающихся 1-9 классов(100 %), из них:

- показали хорошие знания ПДД - более 89 %.

Тема безопасности дорожного движения обсуждалась на школьных родительских собраниях Все классные руководители обучались на курсах повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (72 часа). Масштабно прошла Акция «Новогодняя игрушка из страны ПДД». Ученики школы изготовили игрушки - новогодние шары, снежинки, поделки на тему безопасности дорожного движения. Украсили свои

кабинеты и комнаты дома. В целях предупреждения правонарушений в сфере безопасности дорожного движения сотрудник ИДПС ОДПС ГИБДД отдела МВД России по

Труновскому району старший лейтенант полиции Шатохин М.А. ежемесячно встречался с учащимися 1-9 классов. Он информировал обучающихся об аварийности и приводил примеры нарушений, которые стали следствием аварий. Особое внимание сотрудник службы безопасности уделял поведению детей на дороге.

Таким образом, состояние работы по профилактике безопасности дорожного движения следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

С 21 июня по 04 июля 2022 года в МКОУ ООШ №8, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, проводились профилактические мероприятия "За движение с уважением!".

В пришкольном лагере "Улыбка" дети закрепили знания по ПДД. В беседах, конкурсах, играх показывали хорошие знания о правилах дорожного движения. Юидовцы показали презентацию на тему: "Соблюдай правила дорожного движения!".

Проведены тематические лекции направленные на развитие у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, с показом видеороликов по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД - инспектора по пропаганде ОГИБДД Борисова Д.В. старшего лейтенанта полиции ИДПС ОДПС ГИБДД отдела МВД России по Труновскому району и членов отряда юных инспекторов движения.

При проведении мероприятий с детьми активно использовались площадка, кабинет по БДД, где велась отработка с детьми практических навыков управления велосипедом, средствами индивидуальной мобильности, изучение защитной экипировки, мест для катания, «дорожных ловушек», применение световозвращающих элементов.

Проведен День ПДД. Где проведены мероприятия, такие как: «Яркое лето пешеходу!», «Знаток ПДД».

Систематически обновляется тематическая страничка на сайте школы

Фотоматериалы о проведенных мероприятиях работы отряда ЮИД «Стоп» размещены на школьной странице в Телеграмм и ВКонтакте.

Таким образом, состояние работы по профилактике безопасности дорожного движения следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

Духовно-нравственное направление.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Культурно-эстетическое воспитание

Особое внимание педколлектив направил на развитие у детей чувства прекрасного, формирование у них художественного вкуса, умение ценить и понимать произведения искусства и литературы, а также красоту и богатство окружающего нас мира природы. Это происходило через знакомство с музыкой, живописью, знакомством с окружающим миром, историей страны. Создавались ситуации, вызывающие эмоциональный отклик ребенка, способствовавшие возникновению чувств, побуждающие к творческому самовыражению в разных видах искусства. Учащиеся вовлекались в художественно-творческую деятельность.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В школе успешно проводится целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового образа жизни. 7 апреля 2022 года - прошел Всемирный день здоровья «Здоровье для всех». Проведены спортивные соревнования «За здоровый образ жизни». Организована выставка рисунков, плакатов «ГТО». Классные часы по теме «Наше здоровье в наших руках» прошли с 1-9 классы.

Активно работали участники школьного и классных санпостов, которые вели ежедневный учет посещаемости и пропусков занятий учащимися по болезни, контролировали санитарное состояние учебных помещений ; до начала уроков проверяли внешний вид и соблюдение правил личной гигиены учащимися в период пребывания в образовательном учреждении ; активно участвовали в организации Дней здоровья; участвовали в проведении мероприятий для учащихся по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактике социально-опасных болезней, в поддержку здорового образа жизни.

В течение всего учебного года проводились профилактические мероприятия : в начальных классах - « Правильное питание»; в 5-6 классах - «Обучение здоровому образу жизни»; в 7-9 классах - «Твоё здоровье- в твоих руках» .

Проводилась работа по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Внеурочная деятельность по физической культуре и спорту строилась в соответствии с районным календарным планом спортивных соревнований. Учителем физической культуры Белевцевым В.М. по графику проведения внутришкольных спортивных соревнований проведено 6 видов соревнований: мини – футбол, «Президентские спортивные игры», настольный теннис, баскетбол, волейбол. Победители вошли в школьную команду, принимавшую участие в районных соревнованиях по аналогичным видам. Команда юношей нашей школы в муниципальных соревнованиях по мини-футболу заняла почетное 2 место, команда девушек заняла 2 место в соревнованиях по волейболу «Президентские спортивные игры», 3 место у команды юношей.

Ежемесячно проводились единые Дни Здоровья по школе. Их целью являлось популяризация занятий физической культурой среди широких масс учащихся, укрепление здоровья учащихся и повышение их двигательной активности. В школе много лет работает спортивная секция по общефизической подготовке учащихся под руководством Белевцева В.М., которая пользуется в школе большой популярностью. На секции учащиеся занимаются в соответствии с тематическим планированием, составленным учителем на основе программы В.И. Ляха. Предусматривается проведение обязательных бесед и обучение приемам самоконтроля, страховки во время выполнения упражнений, правила поведения во время занятий.

Экологическое воспитание.

Проведены мероприятий экологического содержания:

- Акции «Поможем зимующим птицам» : изготовление кормушек; выставка "Кормушка".
- В январе- феврале участвовали в экологическом проекте «Чтоб весной птичек слушать, дай зимою им покушать ».

Традиционными стали проведение викторин «Знаешь ли ты землю Ставропольскую?» ,«Загадки Земли», , посвященные Дню защиты Земли.

Систематически проводилась операции «Школьный двор» и организовывались экологические субботники.

Организовывались экскурсии по экологической тропе. Проводились познавательные пешие и онлайн -экскурсии «Флора и фауна моей малой Родины».

Прошел круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС и «Пойми язык живой природы», посвященный Дню экологических знаний.

В мае прошла эколого-познавательная игра «Лесные великаны» и выставки экологических знаков “Берегите землю” , 1-4 классы решали кроссворды и ребусы “Твои соседи по планете”.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Модуль«Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок».

Установлены доверительные отношения между учителями и их учениками в 1-9 классах, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждающих школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),соблюдаются принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечено внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. При реализации данного модуля были проведены такие мероприятия как:

- Всероссийский открытый урок, посвященный Году педагога и наставника
- Всероссийский урок по ОБЖ
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. День Интернета.
- Всероссийский открытый урок«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- Всероссийский урок Победы
- Всероссийский урок Генетики
- Всероссийский урок с предпринимателем
- Всероссийский урок «Солдаты Милосердия»
- Экологический диктант
- Географический диктант
- Этнографический диктант

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В течение учебного года ученическим самоуправлением было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления - День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие.)

При составлении плана работы на каникулах так же учитывались пожелания учащихся.

Таким образом, 2022 год стал годом активного участия членов актива самоуправления школы и волонтерского движения в различного вида конкурсах и мероприятиях.

Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годами.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел.

Модуль «Детские общественные объединения».

Работа детской организации «Бригантина» МКОУ ООШ №8 в 2022 году строилась в соответствии с районной программой деятельности детско-юношеских организаций «Алые паруса» 3 этап (3-й год), программой деятельности детей и молодёжи детской организации «Бригантина» МКОУ ООШ №8 .

Цель деятельности детской организации «БРИГАНТИНА» МКОУ ООШ № 8 – приобщить обучающихся к ценностям высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху; участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации: помощь в учебе;
2. Работа над методическими материалами: составление сценариев, массовых дел.

оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам; участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах (VIII Слет СДЮО ТМО ко Дню пионерии. Праздник детских организаций «Алые паруса», Солдатский конверт-2022, Фестиваль Дружбы народов, IV региональный слет пионеров «Новые вызовы. Новые возможности», Юнармейские сборы-2022) участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам.

Были получены следующие (ожидаемые) **результаты:**

приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;

самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;

развитие духовности;

развитие самостоятельности принятия решений.

Программа детской организации «Бригантина» имеет следующие направления работы:

подпрограмма «Я живу в России» - патриотическое, духовно-нравственное и милосердие;
подпрограмма «Школа безопасности»- ЮИД, ЗОЖ и экологическое ;
подпрограмма «Поколение NEXТ»-детское самоуправление, «Лидер», «Вожатенок»;
подпрограмма «Вдохновение»- «интеллект, культура, творчество», «Юнкор».

Управляет ДО «Бригантина» Президентский совет.

1. Заседание при президенте – президент, командиры 1-9 классов, руководители Центров (сентябрь и май)

2.Заседание командиров 5-9 класса и руководителей Центров («Редакционный»,«Здоровья»,«Культмассовый»,«Экологии»,«Волонтерский»,«Патриот»,ЮИД и ДЮП) (ежемесячно).

Среди учеников 1-9 класса распределены обязанности, за которые они отвечают на собраниях. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свое поручение. В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение отряд «Волонтерский», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. Волонтеры школы участвовали во Всероссийском Марафоне добрых дел , школьных Акциях «Милосердие», в Международном волонтерском форуме «Инициатива-2022», а также оказывали адресную помощь детям войны, пожилым людям села Труновского.

По направлению «экология» где целью и задачами были:

-Воспитывать у учащихся осознанное отношение к природоохранительной деятельности.

-Учить детей беречь и любить питомцев.

Изготовили кормушки для птиц, подкармливали птиц в морозы, подготовили и провели мероприятие «День земли».

Анализируя работу по экологическому направлению можно отметить, что ребята работали с интересом, желанием, чувствуют себя ответственными за природу окружающую нас.

Вожатые проводили игры с малышами на переменах в фойе, комнате по ПДД и в классах.

Анализируя работу по этому направлению можно сказать, что ребята работали с интересом, им нравится помогать младшим, заботится о них.

Можно отметить сплочённость ребят, дружеское отношение к малышам, совместную работу со старшеклассниками.

Ученики из всех Центров стараются активно участвовать и проводить запланированные мероприятия.

Ребята с интересом работают в совете, чувствуют ответственность. Быть членом совета детской организации считается почётным, каждый знает свои обязанности, но все друг другу помогают, стараются работать сообща.

«Пресс-центр» организовывал работу по оформлению классных уголков и классов к новогодним праздникам, поздравительных газет.

«Культмассовый» Центр готовил и проводил тематические мероприятия.

Центр «Здоровье» принимал активное участие в подготовке и проведении «Месячника здоровья», «ГТО» и др.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в конкурсах. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Школа приняла участие в «Восхождении- 2022», приуроченном к Празднику Победы. Классные руководители проводили онлайн -экскурсии по городам России, посещали музей К.А.Трунова, филиал №7 библиотеки села Труновского, СДК «Родина», шоколадную фабрику г. Ставрополя. Учащиеся, которые проявляли свои способности в учебе и спорте смогли по Сертификатам отправиться в путешествие по КМВ.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Ребята участвовали в:

- Тейбл-топ «Каждое решение имеет свой вес»
- Игра «Перекресток»
- «Большие вызовы»
- «Билет в будущее»

Модуль «Школьные медиа».

В школе выпускается газета «Маяк» ежемесячно, еженедельно информация о воспитательных мероприятиях размещается на школьной страничке социальной сети в Телеграмм, ВКонтакте, Одноклассниках. Цель школьных медиа–развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: -оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов)и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Общешкольный родительский комитет в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.). Мероприятия, проводимые с целью профилактики и безопасности обучающихся, проводились согласно месячникам и совместным планам работы зам.директора по ВР, педагогом-психологом и соц.педагогом. За 2022 год обучающиеся приняли участие:

- Акция «Сообща, где торгуют смертью»

- Акция «Семья и ребенок»

С 10 марта по 17 марта в данном общеобразовательном учреждении проходила неделя «Мы - за жизнь без наркотиков!» В течение недели социальным педагогом и психологом

проводились различные профилактические мероприятия антинаркотического направления. Целью данных мероприятий является негативное отношение к употреблению наркотиков.

Среди уч-ся 6-7 классов прошли классные часы: «Миф о слабых и безопасных наркотиках», «Профилактика табачной зависимости. Губительные смеси. СНЮС»

Среди уч-ся 1-9 классов прошли спортивные мероприятия «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Среди уч-ся 8-9 классов прошло мероприятие антинаркотического направления на тему: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра». Цель данного занятия: формирование первоначальных знаний о вреде употребления наркотических веществ, формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни. После мини-лекции о наркотиках, ребята приняли участие в игре- активатор «Марионетка», где выполняли различные упражнения: «Зависимость-независимость», «Я выбираю жизнь!», «Отказ». Учащиеся были заняты составлением проекта «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра».

При анализе стихотворения «Быть здоровым- это модно!» ребята сделали вывод: «В этом мире столько много интересного и удивительного. Можно и нужно противостоять наркотикам!».

В МКОУ ООШ № 8 вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики табакокурения, алкоголя, наркомании включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Согласно планам воспитательной работы, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе недели правовых знаний, в декабре в ходе недели здорового образа жизни, акции «Стоп – СПИД!». Но и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Работа классных руководителей направлена на формирование у учащихся личной ответственности за своё здоровье, оказание помощи учащимся в осознании своего отношения к здоровью и возможным путям его сохранения.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования, организацию конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, состоящих на различных видах учета; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, тренинги, классные и информационные часы и др.

Анализ состояния профилактических мероприятий, показал, что вопросу правового просвещения учащихся уделяется достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни в учреждении образования. Работа по профилактике ЗОЖ основывается на диагностике учащихся.

Правонарушения, связанные с употреблением алкогольной продукции не совершались учащимися школы, а также, правонарушения связанные с употреблением токсических веществ.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Социальное направление.

Курсы «Финансовая грамотность», «Азбука дорожного движения», «Город мастеров», кружок «Патриот», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Мир театра», «Танцы», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Читалочка», «Для тех, кто любит математику», «Русский язык и культура речи», «Секреты русского языка», «История Ставрополья», кружок «Книжкино царство» предназначены помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Спортивно-оздоровительное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Стритбол», кружок «ОФП», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное направление.

Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Живая классика», «Юный патриот», «Разговоры о важном» направлены на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания школа сотрудничала с Домом культуры «Дружба», филиалом №7 сельской библиотеки, музеем им. К.А. Трунова, администрацией СПК «Колхоз «Родина», иереем храма преподобного Серафима Саровского.

Принимала участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДТ, в проектах Российского движения школьников, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Участие в конкурсах в 2022 году

Дата	Название	Участник	Номинация	Итог
Март 2022	Первенство по рукопашному бою «Крымская весна»	5 класс Плешивцев В	первенство	Грамота 1 место
Март 2022	Научно-познавательная игра «Наука 0+»	9 класс	игра	Диплом
Апрель 2022	Смотр-конкурс отрядов ИЮД «Законы дорог уважай!»	4 класс Енина Д	конкурс	Грамота 2 место
Апрель 2022	Смотр-конкурс отрядов ИЮД «Законы дорог уважай!»	Отряд «Стоп»	конкурс	Грамота 2 место
Апрель 2022	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	9 класс Романенко А.	соревнования	Грамота 3 место
Апрель 2022	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	5 класс Плешивцев В	соревнования	Грамота 3 место
Апрель 2022	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	9 класс Романенко А.	соревнования	Диплом 1 место (IV ступень прыжок в длину)
Апрель 2022	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	9 класс Романенко А.	соревнования	Диплом 1 место (IV ступень бег на 60 м)

Апрель 2022	Краевой космический квест ко Дню космонавтики	4 класс	игра	Сертификаты
Апрель 2022	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего»	1 класс Есютин М	конкурс	Диплом 3 место
Май 2022	Муниципальная волонтерская акция «Мы вместе»	Детская организация «Бригантина»	акция	Грамота
Май 2022	Викторина «История детского движения-история страны»	3 класс	конкурс	Грамота
Май 2022	Активная работа по программе «Алые паруса»	2 класс	конкурс	Грамота
Май 2022	Муниципальная викторина «История детского движения-история страны»	9 класс	конкурс	Грамота 2 место
Май 2022	Активная работа по программе «Алые паруса»	3 класс Чернова А	конкурс	Грамота
Май 2022	Краевой этап Всероссийского смотра-конкура «Лучшая дружина юных пожарных России»	8 класс Пожидаев Б	конкурс	Грамота 2 место
Май 2022	Краевой этап Всероссийского смотра-конкура «Лучшая дружина юных пожарных России»	ДЮП «Спасатель»	конкурс	Грамота 2 место
Сентябрь 2022	Мини-футбол (юноши)	8-9кл	соревнования	Грамота 2 место
Сентябрь 2022	Президентские спортивные игры(волейбол) девушки	8-9 кл	соревнования	Грамота 2 место
Сентябрь 2022	Президентские спортивные игры(волейбол) девушки	8-9 класс	соревнования	Грамота 3 место
Ноябрь 2022	Солдатский конверт	5 класс	Конкурс песни	Диплом 3 степени
Ноябрь 2022	Участие в интернет – олимпиаде по пдд	1-9		Сертификаты, Грамоты, Дипломы
Ноябрь 2022	КТК- талантливым детям	8-9 класс	Конкурс песни, танцев	Диплом 2 степени

Ноябрь 2022	КТК- талантливым детям	8-9 класс	конкурс	Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Краевой фестиваль Юниор-Лиги КВН сезона 2022 г.	5 класс	игра	Диплом
Ноябрь 2022	Игра «Перекресток»	8-9 класс	игра	Грамота
Декабрь 2022	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	5 класс	конкурс	Грамота
Декабрь 2022	Фестиваль «Хоровод дружбы»	ДО «Бригантина»	конкурс	Грамота
Декабрь 2022	Фестиваль «Хоровод дружбы»	Конкурс «Угощение от души»	конкурс	Грамота

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горловой С.С. (2 класс), Козырпепцкой Е.И. (4 класс), Адоньева С.В.(8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности

«Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 57%

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – Унтевская О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-4-х классов. Это 12% обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ ОШ №8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 5-е и 9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 6–8	1	40	5	35
5,9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 Уч.гг.	2021–2022 Уч. гг.	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	164	168
	— начальная школа	66	58	74
	— основная школа	101	96	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школус аттестатом сотличием	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году 2021-2022 учебный год (2 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил игод		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	3	23	3	23	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	10	45	5	23	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	2	1,3	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	15	29,4	13	25,4	0	0	0	0	0	0

2022-2023 учебный год (1 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	4	24	7	41	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	2	1,4	3	21	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	8	35	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	14	26	15	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить стабильные показатели, снижение успевающих на 4 и 5 на 3,4%, но рост успевающих на 2,6%.

**2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
2021-2022 учебный год (2 полугодие)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	3	13	4	17	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	4	18	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	9	39	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	13	14	12	12,5	0	0	0	0	0	0	0

2022-2023 учебный год (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	2	11,1	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	8,7	4	17,3	0	0	0	0	0	0	0

9	24	24	100	5	21,3	2	8,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	96	96	100	15	16,3	14	15,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, в МКОУ ООШ №8 не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ ООШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Анализ результатов ГИА 2022 МКОУ ООШ №8

Русский язык

Кол-во подтвердивших	16
% от общего числа	73%
Кол-во повысивших	6
% от общего числа	27%
Кол-во понизивших	0
% от общего числа	

Всего: 22

По итогам экзамена: Средний балл- 26,86

Средняя оценка- 3,91, на 0,04 меньше, чем средняя оценка по району (3,95), на 0,20 меньше средняя оценка по краю (4,11)

% качества- 64%

% обученности-100%

Математика

Кол-во подтвердивших	14
% от общего числа	63%
Кол-во повысивших	0
% от общего числа	
Кол-во понизивших	8
% от общего числа	37%

Всего:22

По итогам экзамена: Средний балл- 11,81

Средняя оценка-3,1

% качества-23%

% обученности-91%

Пересдача (математика)

№ п/п	ФИО	Годовая	ГИА	Балл
1	Зурабян А.Г.	3	3	10
2	Мирзоева М.Н.	3	3	12

Всего:2

По итогам экзамена: Средний балл- 11

Средняя оценка-3

Обществознание

Кол-во подтвердивших	16
% от общего числа	80%
Кол-во повысивших	1
% от общего числа	5%
Кол-во понизивших	3

% от общего числа	15%
-------------------	-----

Всего:20

По итогам экзамена: Средний балл- 22,95

Средняя оценка-3,5, на 0,38 меньше, чем средняя оценка по району (3,88), на 0,31 меньше средняя оценка по краю (3,81)

% качества-40%

% обученности-100%

География

Кол-во подтвердивших	13
% от общего числа	65
Кол-во повысивших	0
% от общего числа	
Кол-во понизивших	7
% от общего числа	35

Всего:20

По итогам экзамена: Средний балл- 16,95

Средняя оценка-3,50, на 0,21 меньше, чем средняя оценка по району (3,71), на 0,19 меньше средняя оценка по краю (3,69)

% качества-45%

% обученности-85%

Пересдача (география)

№ п/п	ФИО	Годовая	ГИА	Балл
1	Зурабян А.	3		
2	Пиченцов А.	3		
3	Чернова В.	3		

Всего:3

По итогам экзамена: Средний балл- 15

Средняя оценка-3

Информатика

Кол-во подтвердивших	0
% от общего числа	
Кол-во повысивших	0
% от общего числа	
Кол-во понизивших	2
% от общего числа	

Всего:2

По итогам экзамена: Средний балл- 14

Средняя оценка-4, на 0,60 выше чем по району, на 0,46 выше чем по краю.

% качества-100

% обученности-100

Физика

Кол-во подтвердивших	1
% от общего числа	50
Кол-во повысивших	0
% от общего числа	
Кол-во понизивших	1
% от общего числа	50

Всего:2

По итогам экзамена: Средний балл- 29,5

Средняя оценка-4,5, на 0,5 выше чем по району (4,00), на 0,73

выше чем по краю (3,77)

% качества-100

% обученности-100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один выпускник, обучавшийся по АООП ООО получил свидетельство. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

В 2022 году часть ВПР с весны была перенесена на сентябрь и октябрь. В 5-8 х классах работы проведены за предыдущий год обучения.

По итогам ВПР весна 2022 и осень 2022 были выявлены необъективные результаты работ по: математике, окружающему миру в 5 (4) классе

Истории в 5 (6) классе, русский язык, математика 6 (5) классе

Математике в 7 (8) классе

Математике в 8 (9) классе

Класс	Предмет	Период	Повысили%	Понизили, %	Подтвердили, %	Всего
5	история	Весна 2022	3 чел -30%	1 чел- 10%	6 чел- 60%	10- 100%
6	Русский язык	Весна 2022	0	3 чел – 27,27%	8 чел.- 72,73 %	11- 100%
6	математика	Весна 2022	0	2 чел.- 16,67	10 чел.- 83,33%	12- 100%
7	математика	Весна 2022	0	4 чел.- 17,39	19 чел.- 82,61	23- 100%
8	математика	Весна 2022	0	3 чел- 18,79	16 чел- 84,21	19- 100%

5	математика	Осень 2022	1 чел -6,67%	2 чел-13,33	12 чел-80	15-100%
5	Окр мир	Осень 2022	0	3 чел- 17,65	14 чел- 82,35	17-100%
Итого			4 чел. -3,75%	18 чел-16,82%	85 чел-79,43%	107-100%

В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы следующие мероприятия:

1. Организована рабочая группа по перепроверке работ.
2. Сопоставлены оценки, полученные за ВПР, и годовые оценки.
3. Проведены контрольные работы, их результаты были сравнены с текущими оценками по предмету.
4. Проанализированы первичные баллы ВПР по предмету.
5. Проанализировано достижение планируемых результатов.
6. Сравнены результаты ВПР за последние годы.
7. Проверено соответствие тем УМК по математике спецификации работ ВПР.

Итоги проверки показали следующее:

Во Всероссийских проверочных работах за период весна 2022 и осень 2022 г из 107- 100% работ 79, 43 % обучающихся подтвердили свои текущие и итоговые отметки по следующим учебным предметам: история, математика, русский язык, окружающий мир.

3,75% (4 чел.: 3 по истории и 1 по окружающему миру) от общего числа выполнивших ВПР повысили свои результаты, что объясняется проводимой систематически работой по подготовке к ВПР в форме групповых консультаций и индивидуальных занятий со слабоуспевающими.

По истории повышение результатов объясняется ещё тем, что итоговая отметка по предмету выше, чем за 3 четверть, но подтверждена итоговой отметкой. На каждом уроке часть урочного времени отдавалась для разбора с учениками типовых вариантов и заданий ВПР. При выполнении домашней работы по предмету, этот материал закреплялся при самостоятельном решении подобных вариантов. Отдельно, совместно с учениками, разбирались сложные задания и задания с типичными ошибками.

По окружающему миру, тем, что материал был пройден в полном объеме и не вызвал затруднений. Для подготовки к ВПР осенью 2022 года подготовка велась родителями и учениками и в летние месяцы.

16.82% (18 чел.) понизили свои результаты, что объясняется низкой учебной мотивацией обучающихся. Обучающиеся с низкими показателями по предметам, для повышения мотивации, обязательно вовлекаются к подготовке и проведению различных предметных конкурсов.

Все темы изучены в соответствии с учебным планом школы за 2021-2022 учебный год, рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Программы пройдены и усвоены полностью.

Всеми учителями- предметниками систематически проводилась и ведется работа по подготовке к ВПР в форме групповых консультаций. На них отработывались темы, вызывающие наибольшие затруднения. На уроках решались задания, входящие в КИМы. Со слабыми обучающимися проводились индивидуальные занятия.

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий и т.д.

В целом проведение ВПР показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Но есть ученики, которые получили пограничные баллы для оценки «3», эта группа учащихся нуждается в дифференцированном подходе при обучении. С ними необходимо проводить постоянную работу по повышению уровня знаний. При этом не стоит забывать о сильных учащихся.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, в МКОУ ООШ №8 была проведена следующая работа:

- Проведена разъяснительная работа с учителями о важности объективных результатов.
- Проведено расширенное заседание методического совета школы с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Проведен полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений, на которых были рассмотрены возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Внесены в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

- Проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечен контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

- Обеспечено строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в МКОУ ООШ №8.

- Привлечены к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

- Организован персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

А также приняты меры:

- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2022-2023 учебного года.

- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем.

- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ ООШ №8 организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МКОУ ООШ №8.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

Мониторинг функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году по состоянию на 31.12.2022 г.

МКОУ ООШ №8	Созданные мероприятия (количество/процент)	Мероприятия, выполненные обучающимися (количество/процент)	Мероприятия, проверенные учителем (количество/процент)
	5 класс - 4/100	Всего учащихся 30	
	Креативное мышление	18 чел/100	3/100
	Читательская грамотность	12 чел/100	1/100
	6 класс - 5/100	Всего учащихся 37	
	Креативное мышление	3 чел/100	1/100
	Математическая грамотность	12 чел/100	1/100
	Естественнонаучная грамотность	11 чел/100	1/100
	Читательская грамотность	10 чел/100	1/100
	Читательская грамотность	1 чел/100	1/100
	7 класс - 2/100	Всего учащихся 21	
	Финансовая грамотность	11 чел/	1/100
	Естественнонаучная грамотность	10 чел/	1/100
	8 класс - 1/100	Всего учащихся 12	
	Естественнонаучная грамотность	12 чел/100	1/100
	9 класс - 2/100	Всего учащихся 30	
	Математическая грамотность	18 чел/100	1/100
	Читательская грамотность	12 чел/98	1/100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 47 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 74 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Муниципальный этап (победитель/призер)
Английский язык	-
Биология	1/1
География	1/1
Информатика	-
История	1/0
Искусство, МХК	2/1
Литература	2/1
Математика	1/1
Обществознание	2/1
Право	-
Русский язык	2/1
Физика	-
Химия	-
Экология	-
Экономика	-
Физическая культура	-
Технология	-
ОБЖ	-
Астрономия	-
Итого	12/7

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9 классов МКОУ ООШ №8 в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	22	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	77 %
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5 (МКОУ СОШ №2)	23 %
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2022 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями за 2022 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составило – 100 процентов.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2022 учебном году были проведены:

1. Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (19 учащихся).
2. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (19 учащихся).
3. Изучение уровня адаптации пятых классов (18 учащихся).
4. Социально-психологическое тестирование на добровольной основе учащихся от (13 лет) 7-9 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (48 учащихся).
5. Определение профессиональной мотивации (методика Е.А.Климанова, методика Г.В. Резапкиной) учащихся 9 класса (24 учащихся).
6. Диагностическое исследование учащихся 9 класса в рамках психологического сопровождения ОГЭ (24 учащихся)
7. Диагностическое исследование уровня тревожности учащихся (Методика теста Филлипса О. Н., Методика Ю. Барышева) 1 класс – 20 учащихся, 2 класс – 17 учащихся, 3 класс – 14

учащихся, 4 класс – 23 учащихся, 5 класс – 18 учащихся, 6 класс – 20 учащихся. 7 класс – 14 учащихся, 8 класс – 23 учащихся, 9 класс – 24 учащихся.

8. Диагностическое исследование «Социометрическое исследование классных коллективов» по Дж. Морено. 2 класс – 16 учащихся, 3 класс – 16 учащихся, 4 класс – 17 учащихся, 5 класс – 14 учащихся, 6 класс – 10 учащихся. 7 класс – 12 учащихся, 8 класс – 19 учащихся, 9 класс – 17 учащихся.

9. Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-9 классов (141 учащийся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя.

7 педагогов имеют высшую категорию, 1 педагогов – 1 квалификационную категорию.

3 педагога получают высшее образование заочно.

Анализ педагогического коллектива по стажу работы, возрасту и образованию представлен в таблицах

Анализ педагогических кадров по стажу работы:

Год	От 2 до 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет	Молодые специалисты

Возрастные характеристики педагогов:

Год	До 25 лет	От 25- до 35 лет		Старше 55	Пенсионеры по возрасту

В МКОУ ООШ №8 работают опытные квалифицированные специалисты, средний возраст которых – 45 лет. Школа пополнилась молодыми специалистами, коллектив обновляется, в связи с чем было принято Положение о наставничестве, за молодыми специалистами закреплены опытные учителя, которые оказывают им методическую и психологическую помощь, способствуют их обучению и развитию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6495 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 154 единицы в год;

объем учебного фонда — 3212 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использования

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3212	2085
Педагогическая	372	97
Художественная	3287	469
Справочная	62	44
Языковедение, литературоведение	117	39
Естественно-научная	88	40
Техническая	31	13
Общественно-политическая	32	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 178 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Список учебников, используемых в 2022-2023 уч.году в МКОУ ООШ №8

Начальная школа

Класс	Предмет	Название учебника авторы	Издательство	Год издания
	Обучение грамоте и письму	Азбука Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение	

Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном русском языке Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Просвещение	
Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	
Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	
Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	
Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном русском языке Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Просвещение	
Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	
Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение	
Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	
Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	
Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	
Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном русском языке Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Просвещение	
Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	
Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение	

	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	
	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	
	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном русском языке Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Просвещение	
	Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	
	Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение	
	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	
	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	
	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	
		Основная школа		
	Русский язык	Русский язык. Практика Купалова А.Ю.	Дрофа	
	Русский язык	Русский язык. Теория В.В.Бабайцева Л.Д.Чеснокова	Дрофа	
	Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение	
	Литература	Литература. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Дрофа	
	Родная литература	Родная русская литература Александрова О.М. Аристова М.А.	Просвещение	
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И.	Просвещение	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.	Просвещение	
	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	

География	География. Баринаова И.И.	Дрофа	
Биология	. Биология. Бактерии, грибы, растения. Пасечник В.В.	Дрофа	
Математика	Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Мнемозина	
Русский язык	Русский язык. Ладыженская	Просвещение	
Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение	
Литература	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Просвещение	
Родная литература	Родная русская литература Александрова О.М. Аристова М.А.	Просвещение	
История	История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Просвещение	
История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	
Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	
Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	
География	География. Начальный курс Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	Дрофа	
Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	Дрофа	
Математика	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Мнемозина	
Русский язык	Русский язык. Пименова С.М.	Дрофа	
Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение	
Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	
Родная литература	Родная русская литература Александрова О.М. Аристова М.А.	Просвещение	
История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	
	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И.	Просвещение	
Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	
Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	
География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа	

	Биология	Биология . Животные. Латышин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа	
	Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П.	Мнемозина	
	Геометрия	Геометрия . Погорелов А.В.	Просвещение	
	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	
	Русский язык	Русский язык. Пичугов Ю.С.	Дрофа	
	Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение	
	Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	
	Родная литература	Родная русская литература Александрова О.М. Аристова М.А.	Просвещение	
	История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	
		Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И.	Просвещение	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	
	Английский язык	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	
	География	География России. Природа. Барина И.И.	Дрофа	
	Биология	Биология .Человек. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа	
	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П.	Мнемозина	
	Геометрия	Геометрия . Погорелов А.В.	Просвещение	
	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	
	Химия	Неорганическая химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	
	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т	Просвещение	
	Русский язык	Русский язык. Пичугов Ю.С.	Дрофа	
	Родной язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение	
	Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	
	Родная литература	Родная русская литература Александрова О.М. Аристова М.А.	Просвещение	
	История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	

		Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И.	Просвещение	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.	Просвещение	
	Английский язык	Английский язык. К.И. Кауфман М.Ю.Кауфман	Титул	
	География	География России. Население и хоз-во. Дронов В.П. Ром В.Я.	Дрофа	
	Биология	БИОЛОГИЯ. 9кл. В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк.	Дрофа	
	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П.	Мнемозина	
	Геометрия	Геометрия . Погорелов А.В.	Просвещение	
	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	
	Химия	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	
	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т	Просвещение	

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер, экран, проектор, принтер.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Полученное оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В Школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году было приобретено автоматизированное рабочее место (3 шт), принтер (2 шт).

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 97%.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт в школы, составлена заявка на закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

На персональных компьютерах, используемых в МКОУ ООШ №8, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета антивирусных программ осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ ООШ №8 имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

В 2022 продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный журнал»,

«АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию», «АВЕРС: Регион- Контингент».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости

обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в школу.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,81
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(45%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3,0%)
– регионального уровня		4(2,4%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66,7%)
– с высшей		6 (40%)
– первой		3 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (27%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (протокол №5 от 17.04.2023 г.)

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора №43 от 17.04.2023

Директор МКОУ ООШ №8 _____

/Ловяникова И.А./

М.П.