«МАЯК»

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Детской организации «Бригантина»

МКОУ ООШ № 8ТМР

Газета выходит с 2001 года. Выпуск № 4 декабрь 2022года.

Сегодня в номере:

Калейдоскоп школьной жизни.

В наших классах.

Короткой строкой.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ

«Мы гордость Родины»

пригласил для участия в московском форуме №39
Победителя – ученицу 5 класса, нашей школы,
Енину Дарью.

Ученик 6 класса - **Веревкин Яков**
награжден Дипломом 3 степени за участие в муниципальном этапе Ставропольского краевого фестиваля –конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

«Лазер Тактик» и квест «Память».

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в проектах **«Лазер Тактик»** и краевом выездном **квесте «Память».**

День волонтера!

Спасибо скажем волонтёрам
Им стоит просто поклониться,
Не прибегая к разговорам
Они идут добром делиться.

17 декабря 1985 года в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН правительствам было предложено каждый год 5 декабря отмечать Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. В России День добровольца был утвержден указом президента РФ 27 ноября 2017г.

5 декабря в нашей школе прошли классные часы и открытые уроки, посвященные Дню добровольца и волонтера. Учащиеся просмотрели и обсудили видеоурок «Международный день добровольца в России». После просмотра видео дети выяснили, что доброволец и волонтер - разные понятия, но есть то, что их объединяет – это бескорыстие, сочувствие, любовь к ближнему. И они не требуют за свои услуги материального вознаграждения. Дети поняли какую значимость имеет волонтерское движение, узнали каким оно бывает, какие существуют волонтерские организации.

Каждый ученик рассказал о своих добрых делах.

Болгов Илья
стал Победителем школьного конкурса сочинение-эссе
СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ **«МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ».**

Общество – необычная область реальности, поскольку его судьба в значительной мере зависит от того, как люди видят общество, представляют его будущее, насколько они информированы как субъекты социальной деятельности и как осознают общественные процессы. Траектории движения планет не меняются в зависимости от прогресса в астрономии, но уровень социологического знания существенно влияет на направление социальных преобразований , в частности на осуществление борьбы с таким, на первый взгляд, неискоренимым злом- коррупцией.

Понятие «коррупция» сложное и многоаспектное. Многообразны проявления коррупции в обществе. Существуют экономическая коррупция, политическая коррупция, коррупционная мораль. Но едина основа и проявление этих явлений- чиновник, государственный служащий, взятка, подкуп, вымогательство, злоупотребление служебным положением. Это нравственная болезнь. И самое главное, что, по словам президента В.В.Путина, **«нет такой таблетки от коррупции:** раз проглотил — и вы здоровы»**.**

Коррупция не уникальное российское явление. Она имеет место в истории всех стран и народов, хотя проявляет себя в каждом случае своеобразно и существенно зависит от социальных условий и традиций той или иной страны

Коррупция – это безусловное зло. В отдельных случаях она может приносить пользу, способствуя ограничению чиновничьего произвола и бюрократических барьеров для развития отдельной фирмы, например. Но неизмеримо больший, по сравнению с сиюминутной выгодой, вред приносит коррупция общественной морали, уродуя и калеча сознание людей, формируя ущербное мировоззрение, основанное на признании принципиальной продажности всего и вся, на пренебрежении такими принципами как честь и совесть.

Говоря о всеобщности феномена коррупции, не следует говорить о ней как о неизбежности. История борьбы с коррупцией знала немало успешных примеров противодействия ей. Нужно знать, что не только правовые законодательные меры способствуют искоренению коррупции в обществе. Чтобы победить ее, каждый должен «убить коррупционера в себе», сформировать стойкое внутреннее неприятие коррупционной морали и коррупционного стандарта поведения. Но это не приходит само по себе. Этому нужно учиться. Особое место в формировании антикоррупционного мировоззрения и поведения школьников, на мой взгляд, занимают социальные дисциплины – история и обществознание. В процессе обучения этим предметам формируется наш будущий мир, в который мы должны войти как активная сила. Коррупция, как и преступная деятельность вообще,

— это вопрос выбора. Сумеем ли мы бороться с негативными явлениями или останемся безвольными наблюдателями, во многом зависит от умения видеть проблемы современной действительности, видеть подходы к ним и способы их разрешения. А где этому научиться как не на богатом историческом материале, сравнивая, проводя исторические параллели.

Являясь очень актуальной проблемой в наше время, коррупция, тем не менее, стара как мир. Русская литература всегда была зеркалом, отражающим явления общественной жизни. В литературе тема взяточничества имеет свое значение. Практически ни один русский писатель не обходит эту тему стороной. Литература является важным инструментом в борьбе с коррупцией. В повести А.Н.Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» главный герой стал случайным слушателем разговора присяжного со своей женою. Заседатель рассказывает жене историю о наместнике (высокопоставленном чиновнике), который очень любил устрицы. Он посылал подчинённых за диковинными морепродуктами и за "услугу" сулил им повышения по службе. В произведении А.С.Пушкина «Дубровский» Троекуров, не имея никаких прав на собственность своего старого друга Андрея Дубровского, после его смерти незаконно забирает деревню Кистенёвку в своё владение, оставляя Владимира Дубровского без наследства. И всё это решается с помощью подкупа судей.

Наиболее широкое проявление коррупции в литературе можно увидеть в замечательных произведениях Н.В.Гоголя. Несомненно, в комедии «Ревизор» самым ярым сторонником мздоимства является городничий А. А. Сквозник-Дмухановский, живущий по принципу: чем выше чин, тем больше взятка. Не отстают и другие чиновники этого захолустного городка NN, где один произвол и нет полицейского порядка. Гоголевский смех – единственное «положительное лицо», способное донести до каждого мысль об их личной ответственности за то, что происходит вокруг, напомнить о возмездии, которое в итоге настигнет каждого, кто не живёт в ладу с совестью.

В своих произведениях русские писатели пытались воздействовать на своих читателей, пытались привлечь наше внимание к этой проблеме, разбудить наше гражданское сознание, чтобы мы пытались что-то изменить. Наша задача – прислушаться к их тревожному голосу, ведь именно от нас зависит будущее страны.

Современное мировое сообщество уделяет значительное внимание борьбе с коррупцией и ее предупреждению. Под эгидой ООН были приняты Международный кодекс поведения государственных должностных лиц; Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях; Конвенция против транснациональной организованной преступности.

Но мне кажется, что не только карающие законы, но и нравственный выбор охраняет власть и общество от коррупции. В обществе, оправдывающем коррупцию, закон не сможет ее предотвратить. Поэтому сегодня надо закладывать основу будущего России - воспитывать в

подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции.

У меня пока нет личного опыта борьбы с коррупцией. Но я воспринимаю коррупционное поведение как нечто, неприемлемое ни при каких условиях, причем понимаю, что противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер - не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный - борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе.

Главный редактор – Гражданкина Дарья
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8.Тираж 50 штук.
356180 Ставропольский край, Труновский район, село Труновское .ул.Лермонтова,д.137 Телефон: 88654627403