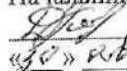


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «МЦТО»

 Л.Д.Глебова.
«30» РВ 2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №8
Лоянникова И.А.
Приказ №82 от 10 августа 2022 г.
Принят решением педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Учебный план

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
(ФГОС 2009)

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения.....	6
1.4.	Продолжительность учебного года	6
1.5.	Продолжительность учебной недели	6
1.6.	Требования к объему домашних заданий	6
1.7.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	6
1.8.	Региональная специфика учебного плана.....	7
2.	Начальное общее образование	
2.1.	Содержание предметных областей	7
2.2.	Формы промежуточной аттестации	9
2.3.	Годовой учебный план для 2- 4 классов	10
2.4.	Недельный учебный план для 2- 4 классов	11
3.	Основное общее образование	
3.1.	Содержание предметных областей	12
3.2.	Деление классов на группы	13
3.3.	Формы промежуточной аттестации	13
3.4.	Годовой учебный план для 6- 9 классов	15
3.5.	Недельный учебный план для 6- 9 классов	16
3.6.	Учебно-методическое обеспечение	17

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №8 на 2022/ 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ ООШ №8 при разработке учебного плана на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060);
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04.10.2011 № 986);

- Постановление «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Информационно-методическим письмом Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 г. №02—22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2014 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

-приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №8.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ ООШ №8, разработанной в соответствии с ФГОС 2009 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС 2009.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС 2009.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ ООШ №8 (согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 6421 от 12.07.2021 г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ ООШ №8 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–VIII классы – не менее 35 учебных недель;
- IX класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–IX классов – не более 7 уроков.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классе – 1 ч., во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся

и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в 6–7 классах (ФГОС ООО) интегрировано в различных предметах (география, биология, обществознание, технология, физическая культура в 6 классе; география, биология, физика и обществознание, физическая культура в 7 классе; в 8 и 9 классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- изучение курса «История Ставрополя» осуществляется по 0,5 часа в VI, VIII и IX классах за счёт регионального компонента, в VII классе в рамках внеурочной деятельности.

2. Начальное общее образование

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России», принадлежащей к завершённой предметной линии.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.1. Содержание предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, на уроки литературного чтения в 1-3 классах отводится по 3 часа в неделю, в 4 классе по 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю (первое полугодие), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (второе полугодие).

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

В 4 классе производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку при наполняемости классов 20 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения и направлен на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Во 2- 4 классах: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре во 2- 4 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Со 2 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение правил дорожного движения: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через классные часы.

Перерыв между последним уроком и занятиями внеурочной деятельности - не менее 40 минут.

2.2. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с «Положением МКОУ ООШ №8 «о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти, полугодия;
- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4 классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике - письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – контроль техники чтения;
- по окружающему миру – тестирование, защита проекта;
- по музыке – проект, урок-концерт;
- по изобразительному искусству – выставка рисунков;
- по технологии – проект, выставка изделий;
- по физической культуре - сдача нормативов на уровень физической подготовленности;

- ОРКСЭ - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
 промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

2.3. Годовой учебный план ФГОС НОО, 2009

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

2.4 Недельный учебный план ФГОС НОО, 2009

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
12	Итого:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

Учебный план для 6-9-х классов основного общего образования (далее ООО) МКОУ ООШ №8 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООО в 6-9-х классах определяется системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МКОУ ООШ №8.

Уровень основного общего образования в МКОУ ООШ №8 работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 6- 8-х классах при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9-м классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – в 6-9-х классах 40 минут;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 6- ом классе - 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-м классе -33 часа, в 9-м классе – 33 часа.

Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 6-8- х классах - 2,5 часа, в 9-м классе - 3,5 часов.

3.1. Содержание предметных областей

Учебный план МКОУ ООШ №8 включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ ООШ №8 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 6-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области

«Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 6-9 классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа, на «Родной язык» выделено 0,5 часа (первое полугодие), «Родная литература» 0,5 часа (второе полугодие) из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский язык) в 6-9-х классах, на второй иностранный язык «Немецкий» выделен 1 час в 9-м классе.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 6 класс, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 6-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание. В связи с этим в учебный план вводится изучение курса «История Ставрополя», которое осуществляется по 0,5 часа в 6, 8 и 9 классах за счёт регионального компонента, в 7 классе в рамках внеурочной деятельности (реализуется в первом полугодии).

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 6-7-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю; «Музыка» 1 час в неделю, в 8-9 классах изучается предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-8-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа, в 9 классе 2 часа (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6 - 7-х классах – 2 часа, в 8-м классе – 1 час. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся (спецкурс «Твоя профессиональная карьера») в 9 классе отводится 0,5 часа за счет учебного предмета "Технология" (во втором полугодии).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6.8 классах реализуется по 0,5 часа во втором полугодии в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 и 9 классах реализуется по 0,5 часа во втором полугодии во внеурочной деятельности.

3.2. Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 20 человек (в сельской местности). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью:

- иностранному языку (английскому) в 8, 9 классах,
- второму иностранному языку (немецкому) в 9 классе,
- технологии в 8 классе,
- информатике в 8-9 классах.

3.3. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ ООШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, №151.

Проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным актом МКОУ ООШ №8 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом школы и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	диктант, сочинение, изложение, выполнение грамматических заданий, итоговое тестирование
Родной язык (русский)	диктант, сочинение, защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы
Родная литература(русская)	защита проектов
Иностранный язык	контрольная работа, итоговое тестирование, защита проекта
Математика, алгебра	итоговое тестирование, контрольная работа
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы

Информатика	тест, устный ответ
Всеобщая история. История России	итоговое тестирование, защита проекта, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), защита проекта
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), защита проекта
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), защита проекта
Музыка	творческий проект, урок-концерт
Изобразительное искусство	творческий проект, выставка рисунков
Технология	творческий проект, выставка изделий
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет
Физическая культура	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта
История Ставрополя	Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта

3.4. Годовой учебный план ФГОС ООО 2009 МКОУ ООШ №8

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	697
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная русская литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102	522
	Немецкий язык					34	34
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	70	70	68	278
	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
	Искусство				35	34	69
Технология	Технология	70	70	70	35		245
	Предпрофильная подготовка: «Твоя профессиональная карьера»					17	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	68	488
Итого		980	1015	1120	1120	1105	5340
Региональный компонент и компонент ОУ		35	35	0	35	17	122
ОДНК народов России		17,5	17,5		17,5		52,5
История Ставрополя		17,5	17,5		17,5	17	69,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1120	1155	1122	5462

3.5. Недельный учебный план ФГОС ООО 2009 МКОУ ООШ №8

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Предпрофильная подготовка: «Твоя профессиональная карьера»					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		26	27	29	30	30
Региональный компонент и компонент ОУ		1	1	0	1	0,5
ОДНК народов России		0,5	0,5		0,5	
История Ставрополя		0,5	0,5		0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Класс	Количество часов регионального компонента образовательного учреждения	и	Назначение	Количество часов
6,8 классы	2 часа		Родной русский язык	0,5 часа
			Родная русская литература	0,5 часа
			ОДНКНР	0,5 часа
			История Ставрополя	0,5 часа
7 класс	2 часа		Родной русский язык	0,5 часа
			Родная русская литература	0,5 часа
			Информатика	1 час
9 класс	2 часа		Русский язык	1 час
			Твоя профессиональная карьера	0,5 часа
			История Ставрополя	0,5 часа

3.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Список учебников, используемых в 2021-2022 уч. году в МКОУ ООШ №8

Начальная школа

Класс	Предмет	Название учебника авторы	Издательство	Год издания
1	Обучение грамоте и письму	Азбука Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение	2015
1	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	2015
1	Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2015
1	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2015
1	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	2015
1	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение	2020
2	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	2016

2	Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2016
2	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2016
2	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	2016
2	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2016
2	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение	2020
3	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	2016
3	Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2016
3	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2016
3	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	2016
3	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2016
3	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение	2021
4	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Просвещение	2017
4	Русский язык	Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2017
4	Математика	Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2017
4	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А. А.	Просвещение	2017
4	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	2017
4	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение	2020
		Основная школа		
5	Русский язык	Русский язык. Практика Купалова А.Ю.	Дрофа	2014-2015

5-9	Русский язык	Русский язык. Теория В.В.Бабайцева Л.Д.Чеснокова	Дрофа	2015-2017
5	Литература	Литература. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Дрофа	2014-2015
5	История	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И.	Просвещение	2016-2017
5	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.	Просвещение	2016-2017
5	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	2019
5	География	География. Баранова И.И.	Дрофа	2015
5	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения. Пасечник В.В.	Дрофа	2015
5	Математика	Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Мнемозина	2013-2014
5	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2020
6	Русский язык	Русский язык. Лидман-Орлова Г.К.	Дрофа	2013-2017
6	Литература	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я.Журавлёв В.П.	Просвещение	2013-2016
6	История	История средних веков. Агибалова Е.В Донской Г.М.	Просвещение	2013-2016
6	История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2013-2017
6	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.	Просвещение	2014-2016
6	Английский язык	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	2019
6	География	География. Начальный курс Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова	Дрофа	2015-2017
6	Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	Дрофа	2015-2017
6	Математика	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Мнемозина	2013
6	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,	Просвещение	2020

		Казакова Е.И., Васильевых И.П.		
7	Русский язык	Русский язык. Пименова С.М.	Дрофа	2013-2016
7	Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2014
7	История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2016
7	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И.	Просвещение	2019
7	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	2016-2017
7	Английский язык	Английский язык. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Титул	2014
7	География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа	2016
7	Биология	Биология. Животные. Латюшин В.В. Шапкин В.А.	Дрофа	2016
7	Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П.	Мнемозина	2008-2013
7	Геометрия	Геометрия. Погорелов А.В.	Просвещение	2008-2016
7	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	2015-2017
7	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2014-2017
7	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2020
8	Русский язык	Русский язык. Пичутов Ю.С.	Дрофа	2013-2015
8	Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2014
8	История	История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2016
8		Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И.	Просвещение	2020
8	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	2016-2017
8	Английский язык	Английский язык. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.	Титул	2014

8	География	География России. Природа. Баринава И.И.	Дрофа	2017
8	Биология	Биология. Человек. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа	2017
8	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П.	Мнемозина	2008-2015
8	Геометрия	Геометрия. Погорелов А.В.	Просвещение	2008-2015
8	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	2015-2017
8	Химия	Неорганическая химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2015-2017
8	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2014-2015
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т	Просвещение	2013-2016
8	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2020
9	Русский язык	Русский язык. Пичугов Ю.С.	Дрофа	2013-2015
9	Литература	Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2014
9	Родной русский язык	Русский родной язык Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2020
9	История	История России. Данилов А. А., Косулина	Просвещение	2016
9		Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа Г.А.	Просвещение	2013
9	Обществознание	Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Просвещение	2014
9	Английский язык	Английский язык. К.И. Кауфман М.Ю. Кауфман	Титул	2014
9	География	География России. Население и хоз-во. Дронов В.П. Ром В.Я.	Дрофа	2008-2011
9	Биология	Биология. 9 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк.	Дрофа	
9	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.	Мнемозина	2008-2012

		Нешков К.П.		
9	Геометрия	Геометрия . Погорелов А.В.	Просвещение	2008-2015
9	Физика	Физика. Пёрышкин А.В.	Дрофа	2008-2013
9	Химия	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	2008-2013
9	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2014-2015
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. /Под ред. Смирнова А. Т	Просвещение	2013-2016