|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник ОО АТМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трунова Е.Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ ООШ №8  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ловянникова И.А.  Приказ №\_\_\_\_\_ от 1 сентября 2021 г.  Принят решением педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2021 г. |

Учебный план

Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной

школы №8

на 2021-2022 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |  |
| 1.1. | Нормативная база ……………………………………………………….………….. | 3 |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы…………….……….. | 5 |
| 1.3. | Режим работы общеобразовательного учреждения…………………………….….. | 6 |
| 1.4. | Продолжительность учебного года ..……………………………….…...………….. | 6 |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели ……………………………..………………. | 6 |
| 1.6. | Требования к объему домашних заданий ………………………………………… | 7 |
| 1.8. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе …………… | 7 |
| 1.9. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» …………………………………………………………………………… | 7 |
| 1.10. | Региональная специфика учебного плана………………………………………... | 7 |
|  |  |  |
| 2. | Начальное общее образование |  |
| 2.1. | Содержание предметных областей ..………………………………………………… | 8 |
| 2.2. | Формы промежуточной аттестации …………………………………………………. | 10 |
| 2.3. | Годовой учебный план для I-IV классов ……………………………………………. | 11 |
| 2.4. | Недельный учебный план для I-IV классов …………………………………………. | 12 |
| 3. | Основное общее образование |  |
| 3.1. | Содержание предметных областей ………………………………………………….. | 13 |
| 3.2. | Деление классов на группы ………………………………………………………….. | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Формы промежуточной аттестации ………………………………………………… | 14 | |
| 3.4. | Годовой учебный план для V-IX классов ……………………….............................. | 16 |
| 3.5. | Недельный учебный план для V-IX классов ………………………………………. | 17 |
| 3.6. | Учебно-методическое обеспечение ………………………………………………... | 18 |
|  |  |  |

1. **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №8 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

* 1. 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ ООШ №8 при разработке учебного плана на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060);
* письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

* письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015

№ 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04.10.2011 № 986);

-постановление « О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным са- нитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81;

* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

-письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;

-Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

-Информационно-методическим письмом Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

-Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

-письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

-письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 г. №02—22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;

-федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года №1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2014 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (пол- ного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";

-приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

* санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №8.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ ООШ №8, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

* 1. 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ ООШ №8 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 6421 от 12.07.2021 г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее образование | | |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной  программы\* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное образование | |
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

* 1. 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ ООШ №8 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

* 1. 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-VIII классы – не менее 35 учебных недель;
* IX класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

**1.5. Продолжительность учебной недели:**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.
  1. 1.6.Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

* 1. 1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

* в середине учебного дня организуются 2 динамических паузы продолжительностью по 30 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в соответствии с приказом отдела образования администрации Труновского муниципального округа.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

* в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;
* содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
* уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: уроки физической культуры и уроки по другим учебным предметам, в том числе: экскурсии по окружающему миру, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционные занятий по технологии; уроки-театрализации по музыке;
* уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований.
  1. 1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

**«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

* 1. 1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

* изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII классах (ФГОС ООО) интегрировано в различных предметах (география, биология, обществознание, технология, физическая культура в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание, физическая культура в VII классе; в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- изучение курса «История Ставрополья» осуществляется по 0,5 часа в V–VI, VIII и IX классах за счёт регионального компонента, в VII классе в рамках внеурочной деятельности.

1. **Начальное общее образование**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России», принадлежащей к завершенной предметной линии.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2.1. Содержание предметных областей**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, на уроки литературного чтения в 1-3 классах отводится по 3 часа в неделю, в 4 классе по 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю (первое полугодие), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (второе полугодие). В 1 классе эти предметы изучаются во втором полугодии после завершения курса «Обучение грамоте».

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом

«Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

* + формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
  + приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

В 3 классе производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку при наполняемости классов 20 человек и более.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом

«Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
* обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения и направлен на:

* формирование уважительного отношения к семье, городу, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль

«Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство».

В 1-4 классах: «Музыка» -1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
* выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом

«Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

* формирование опыта как основы обучения и познания;
* осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом

«Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

* укрепления здоровья обучающихся;
* содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
* успешного обучения;
* формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
* формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение правил дорожного движения: в

рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через классные часы.

Перерыв между последним уроком и занятиями внеурочной деятельности - не менее 40 минут.

**2.2. Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с «Положением МКОУ ООШ №8 о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти,

полугодия;

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;

Контрольные мероприятия для учащихся 2-4 классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант и грамматические задания;

- по математике - письменная контрольная работа;

- по литературному чтению – контроль техники чтения;

- по окружающему миру – тестирование, защита проекта;

- по музыке – проект, урок-концерт;

- по изобразительному искусству – выставка рисунков;

- по технологии – проект, выставка изделий;

- по физической культуре - сдача нормативов на уровень физической

подготовленности;

- ОРКСЭ - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

### 

### 2.3.Годовой учебный план для I - IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном языке | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка при**  **5-дневной учебной неделе** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**2.4 Недельный учебный план для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 12 | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**3. Основное общее образование**

Учебный план для 5-9-х классов основного общего образования (далее ООО) МКОУ ООШ №8 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООО в 5-9-х классах определяется системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МКОУ ООШ №8.

Уровень основного общего образования в МКОУ ООШ №8 работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9-м классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – в 5-9-х классах 40 минут;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-м классе -33 часа, в 9-м классе – 33 часа.

Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах - 2 часа, в 6-8- х классах - 2,5 часа, в 9-м классе - 3,5 часов.

**3.1. Содержание предметных областей**

Учебный план МКОУ ООШ №8 включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ ООШ №8 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области

«Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-9 классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа, на «Родной язык» выделено 0,5 часа (первое полугодие), «Родная литература» 0,5 часа (второе полугодие) из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах, на второй иностранный язык «Немецкий» выделен 1 час в 9-м классе.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы

«Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы,

«Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история. История России»,

«Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание. В связи с этим в учебный план вводится изучение курса «История Ставрополья», которое осуществляется по 0,5 часа в V–VI, VIII и IX классах за счёт регионального компонента, в VII классе в рамках внеурочной деятельности (реализуется в первом полугодии).

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 5-7-х изучаются предметы

«Изобразительное искусство» 1 час в неделю; «Музыка» 1 час в неделю, в 8-9 классах изучается предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и

«Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-8-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа, в 9 классе 2 часа (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-м классе – 1 час. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся (спецкурс «Твоя профессиональная карьера») в IX классе отводится 0,5 часа за счет учебного предмета "Технология" (во втором полугодии).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6,8 классах реализуется по 0,5 часа во втором полугодии в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 и 9 классах реализуется по 0,5 часа во втором полугодии во внеурочной деятельности.

**3.2.Деление классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 20 человек (в сельской местности). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью:

* иностранному языку (английскому) в 7, 8, 9 классах,
* второму иностранному языку (немецкому) в 9 классе,
* технологии в 7-8 классах,
* информатике в 7-9 классах.

**3.3. Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ ООШ №8 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189, №151.

Проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным актом МКОУ ООШ №8 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом школы и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | диктант, сочинение, изложение, выполнение грамматических заданий, итоговое тестирование |
| Родной язык (русский ) | диктант, сочинение, защита проектов |
| Литература | сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы |
| Родная литература(русская) | защита проектов |
| Иностранный язык | контрольная работа, итоговое тестирование, защита проекта |
| Математика, алгебра | итоговое тестирование, контрольная работа |
| Геометрия | итоговое тестирование, контрольные срезы |
| Информатика | тест, устный ответ |
| Всеобщая история. История России | итоговое тестирование, защита проекта, контрольные срезы  (письменная и устная форма) |
| Обществознание | итоговое тестирование, контрольные срезы  (письменная и устная форма), защита проекта |
| География | итоговое тестирование, контрольные срезы  (письменная и устная форма), защита проекта |
| Физика | итоговое тестирование, контрольные срезы  (письменная и устная форма) |
| Химия | итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма) |
| Биология | итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), защита проекта |
| Музыка | творческий проект, урок-концерт |
| Изобразительное искусство | творческий проект, выставка рисунков |
| Технология | творческий проект, выставка изделий |
| Основы безопасности жизнедеятельности | зачет |
| Физическая культура | сдача нормативов |
| Основы духовно-нравственной культуры  народов России | обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта |
| История Ставрополья | обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта |

### 3.4.Годовой учебный план для V-IX классов МКОУ ООШ №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Федеральный компонент | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 175 | 140 | 105 | 102 | 697 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| Родная русская литература | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| Иностранные языки | Английский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 102 | 312 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Физика |  |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Химия |  |  |  | 70 | 68 | 138 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Искусство |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 |  | 245 |
| Предпрофильная подготовка: «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 68 | 488 |
| Итого | | 980 | 1015 | 1120 | 1120 | 1105 | 5340 |
| Региональный компонент и компонент ОУ | | 35 | 35 | 0 | 35 | 17 | 122 |
| ОДНК народов России | | 17,5 | 17,5 |  | 17,5 |  | 52,5 |
| История Ставрополья | | 17,5 | 17,5 |  | 17,5 | 17 | 69,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |

### 3.5.Недельный учебный план для V-IX классов МКОУ ООШ №8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |
|  | Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка: «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Итого | | 26 | 27 | 29 | 30 | 30 |
| Региональный компонент и компонент ОУ | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,5 |
| ОДНК народов России | | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| История Ставрополья | | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения | Назначение | Количество часов |
| 5,6,8 классы | 2 часа | Родной русский язык | 0,5 часа |
| Родная русская литература | 0,5 часа |
| ОДНКНР | 0,5 часа |
| История Ставрополья | 0,5 часа |
| 7 класс | 2 часа | Родной русский язык | 0,5 часа |
| Родная русская литература | 0,5 часа |
| Информатика | 1 час |
| 9 класс | 2 часа | Русский язык | 1 час |
| Твоя профессиональная карьера | 0,5 часа |
| История Ставрополья | 0,5 часа |

**3.6.Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Список учебников, используемых в 2021-2022 уч.году в МКОУ ООШ №8

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название учебника  авторы | Издательство | Год издания |
| 1 | Обучение грамоте и письму | Азбука Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение | 2015 |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение  Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Просвещение | 2015 |
| 1 | Русский язык | Русский язык  Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2015 |
| 1 | Математика | Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2015 |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир  Плешаков А. А. | Просвещение | 2015 |
| 1 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Просвещение | 2020 |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение  Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Русский язык | Русский язык  Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Математика | Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир Плешаков А. А. | Просвещение | 2016 |
| 2 | Английский язык | Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа | 2016 |
| 2 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Просвещение | 2020 |
| 3 | Литературное чтение | Литературное чтение  Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Просвещение | 2016 |
| 3 | Русский язык | Русский язык  Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2016 |
| 3 | Математика | Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2016 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир Плешаков А. А. | Просвещение | 2016 |
| 3 | Английский язык | Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа | 2016 |
| 3 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Просвещение | 2021 |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Просвещение | 2017 |
| 4 | Русский язык | Русский язык Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Просвещение | 2017 |
| 4 | Математика | Математика Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Просвещение | 2017 |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир  Плешаков А. А. | Просвещение | 2017 |
| 4 | Английский язык | Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Титул | 2017 |
| 4 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Просвещение | 2020 |
|  |  | **Основная школа** |  |  |
| 5 | Русский язык | Русский язык.Практика Купалова А.Ю. | Дрофа | 2014-2015 |
| 5-9 | Русский язык | Русский язык. Теория В.В.Бабайцева Л.Д.Чеснокова | Дрофа | 2015-2017 |
| 5 | Литература | Литература. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. | Дрофа | 2014-2015 |
| 5 | История | История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И. | Просвещение | 2016-2017 |
| 5 | Обществознание | Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. | Просвещение | 2016-2017 |
| 5 | Английский язык | Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Титул | 2019 |
| 5 | География | География. БариноваИ.И. | Дрофа | 2015 |
| 5 | Биология | Биология. Бактерии, грибы, растения. Пасечник В.В. | Дрофа | 2015 |
| 5 | Математика | Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. | Мнемозина | 2013-2014 |
| 5 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | 2020 |
| 6 | Русский язык | Русский язык. Лидман-Орлова Г.К. | Дрофа | 2013-2017 |
| 6 | Литература | Литература Полухина В.П. Коровина В.Я.Журавлёв В.П. | Просвещение | 2013-2016 |
| 6 | История | История средних веков. Агибалова Е.В Донской Г.М. | Просвещение | 2013-2016 |
| 6 | История | История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение | 2013-2017 |
| 6 | Обществознание | Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. | Просвещение | 2014-2016 |
| 6 | Английский язык | Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Титул | 2019 |
| 6 | География | География. Начальный курс Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова | Дрофа | 2015-2017 |
| 6 | Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений | Дрофа | 2015-2017 |
| 6 | Математика | Математика Виленкин Н.Я. ЖоховВ.И. Чесноков А.С. | Мнемозина | 2013 |
| 6 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | 2020 |
| 7 | Русский язык | Русский язык. Пименова С.М. | Дрофа | 2013-2016 |
| 7 | Литература | Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. | Просвещение | 2014 |
| 7 | История | История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение | 2016 |
| 7 | История | Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И. | Просвещение | 2019 |
| 7 | Обществознание | Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. | Просвещение | 2016-2017 |
| 7 | Английский язык | Английский язык. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. | Титул | 2014 |
| 7 | География | География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | Дрофа | 2016 |
| 7 | Биология | Биология . Животные. Латюшин В.В. ШапкинВ.А. | Дрофа | 2016 |
| 7 | Алгебра | Алгебра Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П. | Мнемозина | 2008-2013 |
| 7 | Геометрия | Геометрия . Погорелов А.В. | Просвещение | 2008-2016 |
| 7 | Физика | Физика. Пёрышкин А.В. | Дрофа | 2015-2017 |
| 7 | Информатика | Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином | 2014-2017 |
| 7 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | 2020 |
| 8 | Русский язык | Русский язык. Пичугов Ю.С. | Дрофа | 2013-2015 |
| 8 | Литература | Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. | Просвещение | 2014 |
| 8 | История | История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение | 2016 |
| 8 |  | Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. Баранов П.И. | Просвещение | 2020 |
| 8 | Обществознание | Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. | Просвещение | 2016-2017 |
| 8 | Английский язык | Английский язык. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. | Титул | 2014 |
| 8 | География | География России.Природа. Баринова И.И. | Дрофа | 2017 |
| 8 | Биология | Биология .Человек. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Дрофа | 2017 |
| 8 | Алгебра | Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П. | Мнемозина | 2008-2015 |
| 8 | Геометрия | Геометрия . Погорелов А.В. | Просвещение | 2008-2015 |
| 8 | Физика | Физика. Пёрышкин А.В. | Дрофа | 2015-2017 |
| 8 | Химия | Неорганическая химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. | Просвещение | 2015-2017 |
| 8 | Информатика | Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином | 2014-2015 |
| 8 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т | Просвещение | 2013-2016 |
| 8 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | 2020 |
| 9 | Русский язык | Русский язык. Пичугов Ю.С. | Дрофа | 2013-2015 |
| 9 | Литература | Литература Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. | Просвещение | 2014 |
| 9 | Родной русский язык | Русский родной язык  Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Просвещение | 2020 |
| 9 | История | История России. Данилов А. А., Косулина | Просвещение | 2016 |
| 9 |  | Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа Г.А. | Просвещение | 2013 |
| 9 | Обществознание | Обществознание. Боголюбова Л.Н. Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. | Просвещение | 2014 |
| 9 | Английский язык | Английский язык. К.И. Кауфман М.Ю.Кауфман | Титул | 2014 |
| 9 | География | География России. Население и хоз-во. Дронов В.П. Ром В.Я. | Дрофа | 2008-2011 |
| 9 | Биология | Биология.9кл.В.В.Пасечник, А.А. Каменский,Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. | Дрофа |  |
| 9 | Алгебра | Алгебра. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.П. | Мнемозина | 2008-2012 |
| 9 | Геометрия | Геометрия . Погорелов А.В. | Просвещение | 2008-2015 |
| 9 | Физика | Физика. Пёрышкин А.В. | Дрофа | 2008-2013 |
| 9 | Химия | Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. | Просвещение | 2008-2013 |
| 9 | Информатика | Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Бином | 2014-2015 |
| 9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т | Просвещение | 2013-2016 |