

Шифр 17

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 9 класса

МКОУ ООШ № 8 п.п.п.

Пауяпури Екатерина Григорьевна

(ФИО полностью)

2 октября 2018 года

17

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап 2018/19 учебного года
Русский язык

9 класс

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.

Черпать, апостроф асимметрия, краны, пломбировать, абонировать, библиограф, мещанин, отвар, еретик

4 Отвар, еретик

Задание 2. В латинском языке есть слово valeo — «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

6 Валенда, вальсировать

Задание 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

1. Об этом событии студенты узнали после. наречие

2. Раз мы отправились на экскурсию. наречие

3. После урока дети отправились на прогулку. наречие

4. Мы голосуем за. наречие

8 5. Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. предлоги

Задание 4. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

1. Счастливые часов не наблюдают.

8 Счастливые люди не замечают время. Происхождение -

2. Куда кривая выведет А.С. Грибоедов "Тарас от уша"

Как поживется, как выйдет.

3. Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Женищина всегда старается нарядно одеваться. Происхождение -

4. Со щитом или на щите. детские - И.Ф. Богданович "Пушкина"

Воевать как поживется, но всё равно воевать

5. Перекуём мечи на орала.

Сменить войну на мир

Задание 5. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

1. Свято хранимые как память о прошлом вещи.

2. Краткий перерыв между действиями спектакля.

3. Изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде.

4. Определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. Эпитет

5. Наклонный типографский шрифт, близкий к рукописному по начертанию.

Курсив

- 14
3
6. Английская мера длины. дюймов
7. Обсуждение спорного вопроса, проблемы.

Задание 6. Перепишите, вставьте пропущенные буквы. Объясните, почему в формах одного и того же слова пишутся разные буквы?

3
Мне мерещ_тся горы, мерещ_щиеся привидения, ему что-то долго мерещ_лось.

Мне мерещатся горы, мерещащиеся привидения, ему что-то долго мерещилось.

Задание 7. Какой фразеологизм напоминает своим содержанием стихотворение А. К. Толстого? Какие фразеологизмы вплетены в ткань этого текста? Подберите 5 фразеологических синонимов к слову *много*.

6
Коль любить, так без рассудку,
Коль грозить, так не на шутку,
Коль ругнуть, так сгоряча,
Коль рубнуть, так уж с плеча!
Коли спорить, так уж смело,
Коль карать, так уж за дело,
Коль просить, так всей душой,
Коли пир, так пир горой! (А. К. Толстой)

Задание 8. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Прощанье».

10
В последний раз твой образ милый
Дерзаю мысленно ласкать,
Будить мечту сердечной силой
И с негой робкой и унылой
Твою любовь воспоминать.
Бегут, меняясь, наши лета,
Меняя все, меняя нас,
Уж ты для своего поэта
Могильным сумраком одета,
И для тебя твой друг угас.
Прими же, дальняя подруга,
Прощанье сердца моего,
Как овдовевшая супруга,
Как друг, обнявший молча друга
Пред заточением его (1830 г.).

Эпитеты: милый образ,
сердечной силой, негой роб-
кой и унылой, могильным
сумраком.

Художественный стиль.

1. Проведите лингвистический анализ стихотворения (речеведческий, языковой).
2. Объясните роль глаголов в форме инфинитива в первой строфе.

Итого: 485