

Шифр 006

715

Ставропольский край Труновский район  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 5 класса

МКОУ ООШ №8 п.п.м.д.  
с. Труновского

Павелуи Анны Григорьевны  
(ФИО полностью)

09 октября 2018 года

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2018/19 учебный год**  
**ИСТОРИЯ**  
**5 класс**

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды?**

а) пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог древние животные 55

б) оборотень, идол, дух вера 55

в) палка-копалка, рубило, скребок орудия труда 55

**Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу**

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Азии.
3. Скотоводство и земледелие возникло 10 тысяч лет назад.
4. Человек современного вида появился около 40 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала лошадь.

1	2	3	4	5
<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>

**Задание 3. Решите задачи.**

**А.** Знаменитый Розеттский камень был создан в 196 г. до нашей эры, а в 1822 г. Ж.-Ф. Шампольон дешифровал египетскую надпись на нем. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления

$$1822 + 196 = 2018$$

**Б.** В 1997 г. археологи нашли останки древнего поселения, которое было сожжено 5533 г. назад. В каком году до нашей эры произошел пожар? Приведите свои вычисления

$$5533 - 1997 = 3536$$

**В.** Древнеримский писатель Тит Ливий, автор книги «История Рима от основания города», родился в 59 году до н.э., а умер в 17 г. до н.э. Сколько лет он прожил?

$$59 - 17 = 42$$

**Задание 4. Сгруппируйте события, которые произошли до и после возникновения земледелия и скотоводства. Ответы внесите в прямоугольники.**

- А) появление «человека разумного»;
- Б) изобретение лука и стрел;
- В) появление излишков продуктов питания;
- Г) переход от родовой общины к соседской;
- Д) великое оледенение;

А, Б, В, Г, Д  
3 3

Б, В, Г, Д  
3 3

**Задание 5. Заполните пропуски в предложениях**

1. Самый мудрый, опытный старый человек, управляющий жизнью родовой общины, назывался старейшина **5**
2. Несколько родовых общин, живших в одной местности, составляли племя **5**
3. Жизнь племени управлял вождь **5**
4. Для решения наиболее важных вопросов старейшины созывали совет старейшин **5**
5. В нем принимали участие только опытные люди **05**

**Задание 6. Найдите ошибки в тексте. Напишите исправления после текста и пронумеруйте их**

1. Даже если каждая семья в соседской общине самостоятельно вела хозяйство, все семьи были одинаково богаты или одинаково бедны.
2. Неравенство – это название одного из племен древних людей.
3. Племена древних людей воевали и для руководства сражениями выбирали царей.
4. Бедные земледельцы становились знатными людьми.
5. Знатность не передавалась по наследству.