

Шифр 012

535

Ставропольский край Труновский район
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 5 класса

МКОУ ООШ № 1 ПМР
с. Труновского

Мутараев Давид Маратович
(ФИО полностью)

09 октября 2018 года

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2018/19 учебный год

ИСТОРИЯ

5 класс

012

Задание 1. По какому принципу образованы ряды?

а) пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог древнейшие животные

б) оборотень, идол, дух вера

в) палка-копалка, рубило, скребок древнейшие орудия труда

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Азии.
3. Скотоводство и земледелие возникло 10 тысяч лет назад.
4. Человек современного вида появился около 40 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала лошадь.

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Да	Нет

Задание 3. Решите задачи.

А. Знаменитый Розеттский камень был создан в 196 г. до нашей эры, а в 1822 г. Ж.-Ф. Шампольон дешифровал египетскую надпись на нем. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления

1626 лет прошло между этими событиями
 $1822 - 196 = 1626$

Б. В 1997 г. археологи нашли останки древнего поселения, которое было сожжено 5533 г. назад. В каком году до нашей эры произошел пожар? Приведите свои вычисления

3536 лет до н.э. произошел пожар
 $5533 - 1997 = 3536$

В. Древнеримский писатель Тит Ливий, автор книги «История Рима от основания города», родился в 59 году до н.э., а умер в 17 г. до н.э. Сколько лет он прожил?

Тит Ливий прожил 42 года
 $59 - 17 = 42$

Задание 4. Сгруппируйте события, которые произошли до и после возникновения земледелия и скотоводства. Ответы внесите в прямоугольники.

- А) появление «человека разумного»;
- Б) изобретение лука и стрел;
- В) появление излишков продуктов питания;
- Г) переход от родовой общины к соседской;
- Д) великое оледенение;

а, в, г
б, д

а, в, г
б, д

Задание 5. Заполните пропуски в предложениях

1. Самый мудрый, опытный старый человек, управляющий жизнью родовой общины, назывался старшина
2. Несколько родовых общин, живших в одной местности, составляли селище
3. Жизнью племени управлял вождь
4. Для решения наиболее важных вопросов старейшины созывали сожителей
5. В нем принимали участие только старейшины и вожди

Задание 6. Найдите ошибки в тексте. Напишите исправления после текста и пронумеруйте их

1. Даже если каждая семья в соседской общине самостоятельно вела хозяйство, все семьи были одинаково богаты или одинаково бедны.
2. Неравенство – это название одного из племен древних людей.
3. Племена древних людей воевали и для руководства сражениями выбирали царей.
4. Бедные земледельцы становились знатными людьми.
5. Знатность не передавалась по наследству.