**Ответы к олимпиадным заданиям по географии 2018/19**

**5 класс**

**1.*Тест***. 1- А, 2- Б, 3 – Б, 4- В, 5 – В, 6 - Б. Каждый правильный ответ – 3 балла. Всего – **18 баллов**.

***Задание 1*** на установление соответствия

7) 1-в 2- а, 3- б, 4- г. 8) 1-в, 2- г, 3 – а, 4- б. 9) 1-а, 2- г. 3- б, 4- в.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **12 баллов**

***Задание 2***  Нет **Синего** моря (2 балла). Красное – в Индийском океане (2 балла), Белое – в Северном Ледовитом океане (2 балла), Черное – в Атлантическом океане ( 2 балла), Желтое – в Тихом океане ( 2 балла) Всего **10 баллов**.

***Задание 3***  1) Мировой круговорот воды в природе (1 балл).

2) А – дождь (осадки) – 3 балла; Б- река -3 балла; В – ветер, движение водяного пара, облаков с океана на сушу – 3 балла; Г – испарение -3 балла; Д – подземные воды, сток – 3 балла.

3) наводнение, паводок -1 балл, 2002 год – 3 балла

Всего – **20 баллов**

***Задание 4*** 1- Германия,2,4,6, 8 – Европа, 3- Париж, 5- Италия, 7- Лондон, 9- Япония, 10- Азия. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **10 баллов**.

***Задание 5*** Океан 1 – Северный Ледовитый, океан 2 - Атлантический, океан 3 – Тихий, пролив – Берингов, материк – Северная Америка, страна 1 – Канада, страна 2 – США, страна 3 – Мексика, остров – Гренландия. Все объекты - по 3 балла. Гренландия принадлежит Дании – 3 балла. Всего **30 баллов.**

**Итого 100 баллов.**

6 класс

Тест. 1- Г, 2- В, 3- Б, 4- Б, 5- Г, 6- А, 7- В, 8 – Г, 9- А, 10 – Б. За каждый правильный ответ – по 2 балла. Всего **20 баллов**.

***Задание1.* 1.1.** 1- в, 2- а,3- д, 4- б, 5 – г. Каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего **10 баллов. 1.2.** А, Г, Б, В, Д. Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – **10** **баллов.**

Всего **20 баллов**.

***Задание 2.*** Пингвин *-* обитатель Антарктиды*,* где среднегодовая температура значительно ниже нуля *(***3 балла***),* воробей *–* птица*,* которая переживает холодное время года рядом с человеком (**3балла***),* а журавль *–* перелетная птица*,* которая отправляется зимовать в теплые страны*,* когда сокращается продолжительность дня и понижается среднесуточная температура воздуха (**3балла***).* Для определения температуры воздуха на улице используют термометр*,* который обычно вешают за окном жилых помещений*(***3 балла***).* Всего **12 баллов**

 ***Задание 3.***

1) Кому принадлежат эти слова? Английский мореплаватель Джеймс Кук ( 4 балла)
2) Когда состоялось открытие этого континента? Во время экспедиции 1819-1821 года (4 балла)
3) Кто возглавил экспедицию, которая его открыла? Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев (4 балла)
4) Как назывались корабли, совершившие это путешествие? Шлюпы «Восток» и «Мирный» (4 балла)

5.) «Самый, самый... » материк: холодный, южный, ледяной, высокий, необитаемый... (по 1 баллу за определение, максимум **5 баллов**)
6 ) Какие объекты этого материка напоминают нам о его истории открытия? Море Лазарева, море Беллинсгаузена, полярные станции «Восток», «Мирный», «Беллинсгаузен» По 1 баллу за название (максимум 4). Всего **25 баллов**.

***Задание 4.***  По контурным картам определите названия следующих островов и архипелагов.

 А Б В Г Д

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Сахалин |
| Б) | Исландия |
| В) | Шри-Ланка |
| Г) | Новая Земля |

По 2 балла за название. Всего – **8 баллов**.

***Задание 5.***  Установите соответствие изображения холма и его обозначения на плане местности горизонталями

1- В, 2- Д, 3- Г, 4- А, 5- Б. по 3 балла за ответ. Всего **15 баллов.**

Итого **100 баллов**.

7 класс

***Тест:***1-а, 2-г, 3-г, 4-б, 5-а, 6-б, 7-в, 8-а, 9-а, 10-б. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – **10 баллов**.

***Задание 1***.

1.1 А3, б1, в4, г2 (4б)

1.2 б г в а (4б)

1.3 Б д е (3б)

1.4 Изолента, барсук, бриз, Миссисипи (4Б)

1.5 А б в е ж (5)

***Задание 2***.

|  |  |
| --- | --- |
| О Т В Е Т | баллы |
| В описании каждый правильно расшифрованный знак – 2 балла.+13°С – температура, Малиновка – название села, 732 – атмосферное давление, 1 мм – количество осадков, - облачность, = туман,длинная вертикальная линия – направление ветра, горизонтальные линии – сила ветра | 16 |
| Указание особенности – пониженное давление (732 мм < 760 мм) | 1 |
| Расчёт силы ветра (длинный штрих – 2 балла, короткий – 1 балл. Каждый балл означает, что скорость ветра – 2 м/с. Следовательно, сила ветра – 7 баллов, скорость – 14 м/с. | 3 |

**20 баллов**

***Задание 3***.

|  |  |
| --- | --- |
| Указана закономерность изменения атмосферного давления с высотой (АД понижается на 1 мм. рт. ст. при подъёме на каждые 10 метров) | 5 |
| Найдена разница давления на вершине и у подножия горы (Высота вулкана 4100м. Значит, 4100 : 10 = 410 мм) | 5 |
| Определено АД у подножия горы (410 + 350 = 760 мм) Указано направление ветра ( штиль, нет ветра) | 5 |
| Указано направление ветра ( штиль, нет ветра) | 2 |
| Объяснены причины отсутствия ветра (АД океана и АД суши одинаковы, а ветер образуется при разнице в давлении) | 3 |

**20 баллов**

***Задание 4***.

|  |  |
| --- | --- |
| Указан климатический пояс - субэкваториальный | 2 |
| Определены особенности распределения осадков по сезонам (лето влажное, т. к. господствуют ЭВМ; зима сухая, т. к. господствуют ТВМ) | 4 |
| Определены температуры лета и зимы ( t лета = + 28° С и выше, t зимы = + 22…+28° С) | 2 |
| Определён сезон посещения - зима | 2 |
| Аргументирован сезон посещения (жарко и сухо) | 5 |

**15 баллов**

***Задание 5***.

|  |  |
| --- | --- |
| Названа стихия (землетрясение) | 2 |
| Дано объяснение причин его возникновения (столкновение литосферных плит: Евразийской и Африкано – Аравийской). | 5 |
| Названа шкала - шкала Рихтера (или по степени разрушения) | 3 |
| Объяснение вероятности землетрясения на КМВ | 5 |

**15 баллов**

8 класс

***Тест:*** 1-Б, 2-А, 3- В, 4- Г, 5- В, 6- А, 7- Б, 8- В, 9 – В, 10- В, 11 – Г, 12 – А,

13 – А, 14 – В, 15 – Б. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – **15 баллов**.

***Задание 1***. 1.1 1-Г, 2- Б, 3- В, 4- А (правильный ответ – 1 балл). Всего **4 балла**

1.2 1- В, 2- Б, 3- Г, 4 –А (правильный ответ – 1 балл). Всего **4 балла**

Всего – **8 баллов**.

***Задание* 2.** Сдвиг на юг границ природных зон наблюдается на Урале (**2 б**) и в Сибири (**2 б**). На Урале из –за горного рельефа температура воздуха понижается и изменяется количество осадков (**2 б**). В Зап. Сибири широтные границы в основном сохраняются, за исключением зоны широколиственных лесов, которая не заходит за Урал из –за суровых климатических условий (**1 б)** . В Восточной Сибири, с ее резко континентальным климатом, границы всех зон сильно сдвинуты на юг, заметно увеличена площадь лесотундры и тайги, а в горах южной Сибири формируется высотная поясность (**3 б**). **Всего 10 баллов**

***Задание* 3.** Ответы и критерии оценки 1) Два названия острова: Калимантан –**1 б.**, Борнео – **3** б**.** 2) Самая длинная параллель: экватор – **1** б**.** 3) Самый большой по площади архипелаг в мире*:* Малайский архипелаг , ИЛИ Большие Зондские острова – **1** б**.** 4) Самый большой по площади океан в мире: Тихий океан – **1**б. 5) Острова, превосходящие данный остров по площади: Гренландия – **1**б, Новая Гвинея – **3** б. 6) Самый влажный климатический пояс: Экваториальный – **1** б. 7) Растение с гигантским цветком: раффлезия – **3**б**.** 8) Человекообразная обезьяна: орангутанг – **1**б**.** 9) Страны и столицу, расположенные на острове: Бруней **1**б. Индонезия – **1**б**.**, Малайзия – **1**б.; 10) нефть -**1 б. Всего 20 баллов**

***Задание* 4.1.** 1) Атакама пересекается тропиком, в тропическом поясе жарко и сухо (нисходящие потоки воздуха, высокое давление) – 3 балла

2) вдоль побережья проходит холодное Перуанское течение, над которым низкое испарение, следовательно мало осадков. – 3 балла

3) Высокие Анды «закрывают» пустыню от южных пассатов со стороны Атлантического океана. Пустыня находится на подветренной стороне гор -3 балла Всего **9 баллов**

***Задание* 4.2.** *пороша* – только что выпавший рыхлый снег, *поземка* – летящий над землёй снег, *метель* - сильный ветер со снегом, *пурга* – ураганный ветер со снегом, *хлопья* – рыхлый, пушистый снег ( за перечисленные названия – по 1 баллу, за каждое пояснение – по 2 балла. Всего – до **15 баллов**.

**Всего максимально 24 балла**

***Задание 5***

 1) азимут т.А относительно геодезического знака - 315° (± 3°) 6 баллов

2) абсолютная высота 80 м н.у.м. – 3 балла

3) относительная высота (над шоссе) – 5 м - 4 балла

4) рис Г - 10 баллов.

**Всего максимально 23 балла**

Итого 100 баллов

9 класс

**Тест** 1-а, 2-б, 3-б, 4-г, 5-в, 6-г, 7-б, 8-а, 9-а, 10-б. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего 10 баллов**.

***Задание 1*.**

1.1 А4, Б3, В2, Г1 (4б)

1.2 БГАВ (4б)

1.3 БВЗИ (4б)

1.4 Курск, тигр, Народная, Игуасу (4б)

1.5 А, В, Е, З (4б)

**Всего 20 баллов**

***Задание 2*.**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРаньше всего трава – на участке 1, т. к. это южный склон (экпозиция склона) | 55 |

**Всего 10 баллов**.

***Задание 3*.**

1)территория – Мещерская низменность (Мещера, Мещерский край, Мещерская сторона)– **2 балла**

2) рельефообразующие процессы – ледниковые, водные (разрушение и отложение пород) –баллу, всего **4 балла**

3) особо охраняемые природные территории федерального значения – Окский биосферный заповедник, национальные парки – Мещерский, Мещера, Лосиный остров **– по 1 баллу**, не более **2-х баллов**

4) полезные ископаемые – болотные железные руды, песок, торф, глина – по 1 баллу, производства – кирпичное, керамическое, фарфоровое (Гжель), стекольное, производство хрусталя (Гусь-Хрустальный), чугунолитейное производство (Гусь-Железный) – по 1 баллу, не **более 8 баллов**

5) осушительные мелиорации- 1 балл; осушение болот, изменение водного режима рек, изменение состава флоры и фауны, повышенная пожароопасность –1 балл, **2**  **балла.**

**Всего -20 баллов.**

***Задание 4*.**

Связаны с деятельностью человека осушение болот, что способствует возникновению молодого леса. **(3 балла**) Не зависят от человека переход озера к болоту **(3 балла)**. Изменение природных объектов не связанных непосредственно с деятельностью человека: наступление песков на дороги и другие объекты, превращение старых русел рек в озера- старицы, замещение лугов зарослями кустарника, возникновение оврагов и др (**до 7 баллов**) . Наиболее быстрые изменения связаны с деятельностью человека: строительство каналов, прудов (водохранилищ), возникновение пашни на месте вырубленного леса и т.д.(**до 7 баллов)**

В Ставропольском крае: уничтожение некоторых гор-лакколитов ( Кинжал, Медовая и др), строительство каналов, водохранилищ, посадка лесополос, и.т.д. (до **5 баллов).**

**Всего 25 баллов.**

***Задание 5*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Геолог, военный лётчик, картограф, логист, водитель, экскурсовод, метеоролог, геополитик, эколог и др | Профессия – 1 Объяснение - 2 |

**Всего 15 баллов**.

10 класс

**Тест:** 1-3; 2-3; 3- 1; 4-4; 5-3; 6- 3; 7- 2; 8-3; 9- 4; 10 – 1; 11 -24 12 – 3; 13 – 4; 14 – 3; 15 – 1; 16 – 4; 17 – 2; 18 – 2; 19 – 3; 20 – 1. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – **20 баллов**.

***Задание* 1.** 1) 1-д; 2- а; 3- б; 4 – в; 5 –е. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего – **5 баллов**.

***Задание 2.*** 1- В; 2- Г; 3 – А; 4 – Д; 5 – Б. Каждый правильный ответ – 1 балл.

 Всего **5 баллов**

***Задание* 3.** Ответ и критерии оценки
1**)** Экологическая проблема: опустынивание – **1** балл
2) В чём проявляется: деградация земель (уменьшение биомассы*,* продуктивности*,* видового разнообразия ландшафтов) – 1 балл; увеличение площади пустынь – **1** балл
3) Антропогенные причины (**1** балл за каждый правильный ответ, максимум – **2** балла):
*-* неумеренная эксплуатация пастбищ *(*перевыпас скота*);*
*-* чрезмерное развитие дорожной сети*;*
*-* сведение лесов *(*растительности*);*
*-* химическое загрязнение почв*;*
*-* вторичное засоление почв в результате орошения ИЛИ другие варианты ответов не противоречащие смыслу.
4)Группы терминов и их названия (**1** балл за каждое правильное правильное название группы терминов, по **1** баллу за правильное размещение терминов, всего – 16баллов):
Группа 1 – **Типы пустынь***:* гамада *(*хамада*),* такыр*,* эрг;
Группа 2 – **Кустарниковые сообщества** ***(***ландшафты***)****:* буш*,* гарига*,* маквис;
Группа 3 – **Травянистые сообщества *(*Виды степей*):*** пампасы*,* прерия*,* пуста.
5)Определения (по **1-**му баллу за правильный ответ, итого – **3** балла) видов пустынь
Гамада ***(***хамада***)*** *–* каменистая пустыня;
Такыр *–* глинистая пустыня *(*почва*)*;
Эрг *–* песчаная пустыня.
6) Материки: Африка**,** Евразия – по 0,5 балла.

 **Всего 20 баллов**.

***Задание* 4. 24.** Каждый ответ – 2 балла. **Всего – 34 балла.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регионы мира** | **Страна** | **Историческая область или непризнанное государство** | **Административный****центр** | **Этническая группа** |
| Западная Европа | Великобритания**(2 б)** | Шотландия**(2 б)** | Эдинбург**(2 б )** | **шотландцы** |
| Южная Европа  | Испания **(2 б)** | Каталония **(2 б)** | **Барселона** | каталонцы **(2 б)** |
| Восточная Европа | **Украина** | Донбасс или Новороссия илиЮго-Восток Украины **(2 б)** | Донецк **/**Луганск **(2 б)** | русские **(2 б)** |
| СНГ (Закавказье) | Азербайджан**(2 б)** | Нагорно-Карабахская республика или Нагорный Карабах**(2 б)** | Степанакерт**(2 б)** | **армяне** |
| Юго-Западная Азия | **Турция, Иран, Ирак, Сирия** | Курдистан **(2 б)** | - | курды **(2б)** |
| Северная Америка | Канада **(2 б)** | **Квебек** | Квебек **(2 б)** | франкоканадцы1. **б)**
 |

***Задание 5.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Ответ | Баллы |
| 1 | Что обозначает надпись «Мирцевск 55 км»? | 55 км по шоссе на север от рамки карты до населенного пункта Мирцевск | **3** |
| 2 | Судоходна ли река Соть? | Судоходна  | **2** |
| Каким образом это можно установить? | По шрифту написания названия реки (все буквы заглавные) | **3** |
| Направление течения | С северо-запада на юго-восток (возможно – с северо-запада на юго-восток, а затем на юг) | **2** |
| Скорость течения | 0,1 метра в секунду | **2** |
| Ширина русла | 285 метров | **1** |
| Глубина реки | 4,8 метра | **1** |
| Характер грунта дна | Дно песчаное | **2** |
|  |  | **ВСЕГО** | **16 баллов** |

 **Итого -100 баллов**

11класс

***Тест*** : 1- 1; 2- 4; 3- 3; 4- 1; 5- 4; 6- 4; 7- 3; 8- 2; 9- 2; 10 – 4; 11- 3; 12 – 2; 13 – 3; 14 – 1; 15 – 34 16 – 2; 17 – 4; 18 -1; 19 – 1; 20 – 3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **20 баллов**.

***Задание* 1.** Установите соответствие: 1-Е, 2- Ж, 3- Д, 4- Г, 5- Б, 6- И, 7- В, 8- К, 9- А, 10- З. Каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего 10 баллов.**

***Задание* 2.** Определяющим фактором явилось географическое положение Лондона в 60 км от устья Темзы (Глубина реки даже во время отливов позволяет морским судам подниматься к самому городу) (**2 балла**). Разветвленная речная сеть Темзы и ее притоков обеспечивала связь города с внутренними районами еще в те времена, когда не было железных дорог, а грунтовых дорог было мало( **2 балла**) Это создавало Лондону преимущества по сравнению с другими городами на восточном и южном побережье страны. Город как бы смотрит на материк

( **2 балла**). К нему «обращены» направления течения речных путей, пересекающих Европу, – Рейна, Сены и др., из Балтийского, Северного морей в Атлантический океан, каботажные пути с побережий Португалии, Испании и Франции (**2 балла**) . Все это предопределило судьбу и роль города, которая еще больше утвердилась после открытия Америки, когда завязалась оживленная торговля между Европой и Новым Светом **( 2 балла**) . Всего **10 баллов**.

***Задание* 3.** Стамбул ( **3 балла**). Расположен в двух частях света – Европе (**2 балла)** и Азии (**2 балла**) и разделен проливом Босфор **(3 балла),** через который  и сооружен мост.

 **Всего 10 баллов.**

***Задание 4.***  1. Находится на равнине, продуваемой ветрами **(3балла).**

 2. Нет отраслей промышленности, которые дают большее количество выбросов, чем черная металлургия. **(3 балла)**

 3.Так как проходит ветка газопровода, то ТЭС работает на газе **(4 балла)**

**Всего 10 баллов**

***Задание* 5.**

**1) Таблицы А-Е:**

**А.** Бананы

**Б.** Какао бобы

**В.** Киви

**Г.** Апельсины

**Д.** Чай

**Е.** Короткое волокно хлопчатника

**За каждую правильно определённую таблицу по 2 балла.**

В ответ на санкции стран Запада, связанные с украинским вопросом, Россия ввела запрет на ввоз сельскохозяйственной продукции и продуктов питания из стран ЕСи США **(2 балла).**

Меры Правительства России:

- стимулирование и организация с/х производства на собственной территории (молоко и молочная продукция, мясо, рыба)

- расширение сотрудничества с другими странами-производителями овощей, фруктов, мяса, рыбы и молочной продукции – **3 балла (даже если названа одна из мер).**

Примеры стран, с которыми расширяется сотрудничество в области импорта с/х продукции:

Турция, Египет, Китай, Аргентина, Чили **– по 1 баллу за страну.**

**2) Диаграмма 1.** Вид продукции животноводства - м**ясо крупного рогатого скота (3 балл)**

А1. Бразилия А2. Уругвай А3. Парагвай

**За каждую правильно определённую страну по 1 баллу.**

Россия покупает мясо крупного рогатого скота в больших объемах в тех странах, где его **выращивание является отраслью специализации (1 балл)**, но при этом **стоимость продукции не такая высокая (1 балл)** как в США и Европейском Союзе. Всего до **30 баллов.**

Итого 100 баллов